



# Základní škola, Praha 13, Kuncova 1580

Kuncova 1580/1, Stodůlky, 15500 Praha 5

tel.: 235 520 975 – 6

e-mail: [info@zskuncova.org](mailto:info@zskuncova.org)

www: <http://www.zskuncova.org>

## Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2023/2024



*Zpracoval: PaedDr. Pavel Petrnoušek, ředitel školy*

*Praha, říjen 2024*

## Obsah

<b>1) Jaké byly hlavní cíle a priority školy pro tento školní rok? .....</b>	<b>3</b>
<b>2) Jak se škola podílela na spolupráci s rodiči, ostatními školami, místními partnery nebo dalšími zainteresovanými stranami? .....</b>	<b>5</b>
<b>3) Jak hodnotíte zapojení žáků, učitelů a dalších zaměstnanců do činnosti školy?.....</b>	<b>10</b>
<b>4) Jak se začlenily děti s odlišným mateřským jazykem do školního vzdělávacího systému? .....</b>	<b>11</b>
<b>5) Jak hodnotíte personální zajištění chodu školy? .....</b>	<b>12</b>
<b>6) Jak hodnotíte ekonomickou a materiální situaci školy?.....</b>	<b>13</b>
<b>7) Jaké byly největší problémy, se kterými se škola musela vypořádat v tomto školním roce? ...</b>	<b>27</b>
<b>8) Jaká opatření škola použila nebo plánuje použít k řešení těchto problémů?.....</b>	<b>30</b>
<b>9) Jaké byly největší úspěchy a ocenění, kterých škola dosáhla v tomto školním roce? .....</b>	<b>32</b>
Testování Syri .....	32
Úspěch v jednotných přijímacích zkouškách.....	33
Za velký úspěch školy považuji uspořádání koncertu k 40. výročí ZŠ Kuncova.....	34
Úspěch v mezinárodní matematickofyzikální soutěži Náboj Junior 2023.....	35
Výsledky národního testování SCIO 2023.....	35
Ohlédnutí za 73. ročníkem OK matematické olympiády.....	38
Starostova vařečka putovala do ZŠ Kuncova.....	39
Úspěšní žáci ZŠ Kuncova.....	39
Krásný úspěch zpěváků a zpěvaček ZŠ Kuncova.....	41
Žáci a žákyně II. stupně ZŠ Kuncova vybojovali Velký pohár starosty.....	42
<b>10) Jaké plány má škola pro následující školní rok? .....</b>	<b>49</b>
Cíle v oblasti výchovně vzdělávací:.....	49
Cíle pro oblast personální:.....	54
Cíle pro oblast materiálně technickou: .....	55
Cíle pro oblast spolupráce s rodiči a styku s veřejností:.....	58
Cíle pro oblast hospitační a kontrolní: .....	59
Zjištěné nedostatky, náměty pro zlepšení.....	60
Vize ředitele školy: .....	61

## **Celková charakteristika uplynulého školního roku:**

### **1) Jaké byly hlavní cíle a priority školy pro tento školní rok?**

- připravit, zorganizovat a **zajistit veřejný koncert** stávajících i bývalých žáků v Centrálním parku Prahy 13 **k 40. výročí školy** za účasti pana starosty a paní místostarostky pro školství a desítek dalších žáků a stovek rodičů
- **zajistit společné výroční foto** všech žáků a učitelů školy **a nechat vyrobit vzpomínkový panel** s dalšími fotografiemi učeben a odborných pracoven, které vznikly během posledních pěti let
- přepracovat, **přepsat** a upravit **celý školní vzdělávací program KUSTOD** s ohledem na povinnou digitalizaci výuky a vzdělávací cíle státního rámcového vzdělávacího programu ZV, podle kterého se bude vyučovat od 1. září 2024
- **upravit školní řád** v části, která stanovuje pravidla **pro používání mobilů ve škole**
- **pokračovat v digitalizaci školy** (zajistit školení pro učitele o umělé inteligenci a umožňovat a hradit účast pedagogů na seminářích, kurzech a workshopech s touto problematikou)
- **zlepšovat materiálně technické vybavení školy** (vyměnit 2 staré **interaktivní tabule** za nové, zakoupit **30 nových tabletů**, aby škola měla k dispozici 120 tabletů, tj. 4 sady po 30 ks, zakoupit **4 clicboty** – roboty s umělou inteligencí a další pomůcky pro výuku)
- **vytvořit novou moderní grafiku webových stránek školy**
- **zajistit 3D virtuální prohlídku školy na webu školy** (v lednu 2024 byla z bezpečnostních důvodů stažena)
- **zajistit instalaci chat botu** (AI vyhledávače) **na web školy** pro snazší orientaci

- **zajistit kvalitní výuku** ve všech třídách a ročnících I. i II. stupně, **podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- **zajistit nové pedagogické pracovníky** (učitelky, vychovatelky) a vyrovnat se s odchodem řady z nich do důchodu nebo na mateřskou dovolenou
  
- **zapojit žáky do vědomostních soutěží a olympiád a potvrdit prestižní postavení školy i v uměleckých a sportovních soutěžích**
  
- **zajistit pro žáky všech 9. tříd národní testování SCIO** v českém jazyce, matematice a v obecních studijních předpokladech
  
- **připravit žáky 9. ročníku** kvalitní výukou popř. i přípravnými kurzy **k jednotným přijímacím zkouškám**, aby se dostali na vybrané střední školy a potvrdili tradičně vysokou úspěšnost našich žáků u JPZ
  
- **vyrovnat se s příchodem dalších dětí – migrantů z Ukrajiny, ale i dalších nových žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a zajistit pro ně bezplatnou výuku českého jazyka a vytvořit podmínky pro jejich úspěšnou adaptaci a inkluzi**
  
- **pomáhat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žákům ohroženým školním neúspěchem**, ale i žákům, kteří mají psychické potíže, a žákům ze sociálně znevýhodněných podmínek
  
- **zajistit financování stravování dětí rodičů sociálně slabších, pobyt sociálně slabších dětí ve školní družině a příspěvek na LVK a ozdravné pobyty žáků z Balíčku Pražana**
  
- **zorganizovat během roku 4 charitativní sbírky** (Srdíčkové dny, Červená stužka, Liga proti rakovině, Run and Help)
  
- **zajistit provozní podmínky pro koexistenci s FZUŠ, OPPP, soukromým gymnáziem a SK Bivoj ve školní budově**
  
- **zajistit organizaci a provoz 11 oddělení školní družiny**

- **zajistit organizaci a provoz kroužků ve škole**

- **vytvářet ziskovou hospodářskou činnost**

## **2) Jak se škola podílela na spolupráci s rodiči, ostatními školami, místními partnery nebo dalšími zainteresovanými stranami?**

Škola zajišťuje 5 x ročně **třídní schůzky** a setkání **třídních důvěrníků s ředitelem školy**, který je seznamuje s novinkami ze života školy, změnami, akcemi, úspěchy, plány i koncepcí rozvoje školy.

**Komunikace mezi rodiči a pedagogickými pracovníky probíhá pomocí pracovních mailových adres a prostřednictvím programu Bakaláři.**

**Rodiče jsou podrobně informováni prostřednictvím webových stránek [www.zskuncova.org](http://www.zskuncova.org)** o všech podstatných skutečnostech týkajících se školy a jejího provozu.

Četné jsou i **konzultace s rodiči** a domluvené **schůzky a jednání**.

V případě nutnosti řešení větších problémů probíhají **výchovné komise**.

Pro rodiče i další zájemce o naši školu je organizován **Den otevřených dveří**, který připadá na konec listopadu.

Ředitel školy spolupracuje se **Školskou radou při ZŠ Kuncova**, ve které vedle paní místostarostky pro školství na Praze 13 RNDr. Marcely Plesníkové je členem radní pan Ing. Josef Zobal, školu zastupuje paní zástupkyně ředitele Mgr. Eva Coufalová a pan zástupce Mgr. Petr Vaněk a rodiče předseda školské rady pan Ing. Jan Rychtařík a pan Radek Dopita. Školská rada se schází 3 x ročně, projednává a schvaluje výroční zprávu, hospodaření školy, plány rozvoje školy popř. i změny ve školním řádu.

**Ředitel školy** úzce, pravidelně i dle okamžité potřeby **spolupracuje se svým zřizovatelem**, konkrétně **vedoucím odboru školství ÚMČ Praha 13**, který organizuje každý měsíc **porady ředitelů škol Prahy 13**.

Četné jsou i **kontakty s panem starostou MČ Praha 13 Ing. Davidem Vodrážkou a s paní místostarostkou pro školství RNDr. Marcelou Plesníkovou** na **výjezdním zasedání ředitelů škol**, při **oceňování nejlepších pedagogů Prahy 13** plaketou Jana Amose Komenského a při **vyhlašování školních soutěží**.

Ředitel školy spolupracuje i s dalšími členy vedením radnice a zastupiteli, pracovníky odboru školství Prahy 13, pracovníky z odboru kontroly ÚMČ Praha 13, odboru informatiky, **OSPOD** i dalšími pracovníky radnice.

Ve spolupráci se **zastupitelem MČ Praha 13 panem Bobisudem** jsme pro seniory z **Domu seniorů** Lukáš s žáky zajistili turnaj ve stolní hře Člověče, nezlob se, který proběhl za účasti kabelové **TV Praha 13**, která natočila i **reportáž k 40. výročí ZŠ Kuncova** počátkem školního roku.

Články o životě školy, jejích úspěších a akcích jsme zveřejňovali na **webu školy**, v **časopisu MČ Praha 13 STOP** a na **webových stránkách** Prahy 13 o školství v naší městské části.

Škola spolupracuje s **ČŠI** při inspekčních šetřeních, se **společností SCIO** při národním testování, **Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání** při jednotných přijímacích zkouškách a **Sociologickým ústavem Akademie věd ČR**.

Ředitelé škol absolvovali každý měsíc **setkání s právníky** na ÚMČ Praha 13. Škola je zapojena do městského akčního plánu rozvoje škol Prahy 13 (**MAP III**) a spolupracovala s její koordinátorkou.

Při organizování vědomostních a uměleckých soutěží jsme spolupracovali s **DDM Praha 5** a při organizaci sportovních soutěží s **DDM Praha 13**, kde jsme často s našimi žáky navštěvovali i jeho **Polytechnické hnízdo** v rámci pracovních činností, kde se prosazuje robotika a mechanika.

Škola spolupracovala se **ZŠ Bronzová**, která poskytuje k využití žákům škol Prahy 13 **dopravní hřiště** a zimní stadion na **bruslení**. Při zajišťování povinné výuky **plavání** docházejí naši žáci do plaveckého bazénu **Gymnázia Jaroslava Heyrovského** v Praze 13.

Před zápisem dětí jsme zorganizovali návštěvu pro předškoláky z **MŠ Šikulka** a **MŠ Večerníček**.

Škola spolupracovala i s dalšími školami na Praze 13 při zajišťování sportovních a vědomostních soutěží i netradičních akcí, kam se např. zařadil 1. ročník soutěže (OWL BOWL) **Starostova vařečka v ZŠ Klausova**, ve které družstvo našich žáků a žákyň zvítězilo.

Ředitel školy pokračoval ve spolupráci se **Střední lesnickou školou a učilištěm Křivoklát** a zprostředkoval uzavření memoranda mezi SLŠ a Prahou 13 o dodání 150 ks dřevěných prkének a lišt pro potřeby výuky pracovních činností popř. kroužků do každé z 11 škol a školských zařízení Prahy 13, kdy úhradu zakázky zajistila radnice Prahy 13 a školy byly zavázány k propagaci studijních a učebních oborů této střední školy.

Škola spolupracovala na základě uzavřených smluv o pronájmu části svých prostor s vedením **FZUŠ Stodůlky, soukromého gymnázia a OPPP pro Prahu 5 a Prahu 13**.

Se školní psycholožkou **Dr. Faltýnovou z OPPP pro Prahu 5** se setkávala výchovná poradkyně **I. stupně pí uč. Mgr. Klimt** na inkluzivních setkáních a zajišťovaly spolu depistáže žáků v 1. třídách, profi testy pro žáky 9. tříd, vyšetření žáků a spolupráci s rodiči žáků s SVP.

Kromě OPPP pro Prahu 5 a Prahu 13 jsme spolupracovali i s **PPP při Základní škole Zlíchov, SPC Sluníčko** a s dalšími PPP a SPC.

Výchovná **poradkyně spolupracuje s Asociací výchovných poradců** formou účasti na webinářích a konferencích.

Na základě smlouvy škola spolupracuje s firmou **Aqua Health**, která **zajišťuje servis** veškeré **ICT technologie** a provoz školní sítě. Servisní technik je osobně přítomen ve škole vždy v úterý a je k dispozici pro nahlášení poruch nebo obtíží s výpočetní technikou, kterou následně opravuje a zprovozňuje.

Škola spolupracuje s **MHMP**, který vždy jedenkrát ročně **zajišťuje školení zaměstnanců v oblasti CO** a aktualizaci údajů **SYPOS**.

**Škola umožňuje a podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**, které probíhá v různých vzdělávacích organizacích, z nichž mezi nejaktivnější patří **Národní pedagogický institut (NPI)**, **Tvořivá škola**, **agentura Olchavová** a další.

Výuku jsme doplňovali dějepisnými exkurzemi (**Lidice, Terezín**) pro žáky 9. tříd, návštěvami **pražské ZOO**, ekologickými programy (**EKO – KOM**), ozdravnými pobyty, lyžařskými kurzy v tuzemsku i v zahraničí, vodáckými kurzy, exkurzemi v **České televizi** v rámci mediální výchovy, návštěvami divadelních představení v rámci **Klubu mladého diváka**, hudebními vystoupeními v naší škole (**Cimbálová muzika Réva, Miloš Wichterle**) přednáškami o kybernetické bezpečnosti, kritickém myšlení a digitalizaci se společností **Calliditas** a se společností **SentinelOne**, výlety (např. s **CK Hvězdička**), kurzy plavání, preventivními programy (**Prevence zubního kazu** v 1. třídách, **Čas proměn** u dívek v 7. třídách), adaptačními kurzy žáků 6. tříd ve spolupráci s o.p.s. **Proxima Sociale**, kurzy sociálně – patologických jevů v 6. a 7. třídách a kurzy sexuální výchovy a protidrogové prevence v 8. a 9. třídách aj.

Navštěvovali jsme kulturní vystoupení v **KD Mlejn**, v **Městské knihovně Praha** i v **kostele sv. Jakuba St. ve Stodůlkách**.

Škola získala **grant od Ministerstva kultury ČR**, díky němuž proběhly bezplatně tři **workshopy o umělé inteligenci (AI)** pro žáky 3 tříd 8. ročníku a bylo proškoleny 30 pedagogů školy lektory z firmy **Aignos**.

Ke zvýšení tělesné zdatnosti dětí napomáhá unikátní program Prahy 13 **Trenéři ve škole**, který finančně podporuje ve školách svého obvodu vedení radnice a zaštiťuje osobně místostarostka pro školství paní RNDr. Marcela Plesníková. Do hodin tělesné výchovy žáků 1. a 2. tříd jednou týdně docházejí trenéři různých sportů, kteří ve spolupráci s učitelkami **rozvíjejí pohybové aktivity dětí a motivují děti k pohybu a ke sportu**.

Spolupracovali jsme i s **Kriketovou akademií ČR** při prezentaci kriketu našim žákům a zajistili jsme i prezentaci **rugby**.



Tělesnou zdatnost ale nestačí u dětí rozvíjet jen ve škole v hodinách tělesné výchovy, je třeba zapojovat všechny děti, i děti s nadváhou, do sportovních kroužků, aniž by se od nich čekaly vrcholové výkony. Ve škole tradičně provozujeme **fotbalový kroužek**, působí zde pro děti všech věkových skupin **SK Bivoj**, kde se ve speciální cvičebně trenéři věnují dětem a učí je **judo**, máme ve škole **florbal**, **badminton**, **sportovní střelbu** ze vzduchových zbraní, **moderní gymnastiku** i bojový sport **Krav Maga**.

**Škola zorganizovala 4 charitativní sbírky: Srdíčkové dny** (24 856, - Kč), **Červená stužka** (12 100, - Kč), **Liga boje proti rakovině** (52 400, - Kč) a **Run and Help** (38 731, - Kč) **s Kontem Bariéry**, kdy jsme nemocným a potřebným odeslali celkem neuvěřitelných **128 087**, - Kč.

Škola spolupracuje se **Státním zdravotním ústavem** (Hrou proti AIDS) a s **Domem světla**, kam každoročně docházíme s žáky 9. ročníku na přednášku o HIV/AIDS a besedu s HIV pozitivním lektorem.

Z dalších tradičních partnerů školy bych jmenoval firmu **Papíromat**, která provozuje v naší škole automat se školními pomůckami a hlavolamy a odměnila dárkovou taškou plnou výtvarných potřeb žákyni školy Elišku Ficbauerovou za 2. místo v jí vyhlášené výtvarné soutěži o nejlepší výtvarný návrh obalu sešitu a dále obdarovala stejnou taškou i žákyni Kateřinu Minárikovou za vítězný výtvarný návrh plakátu k 40. výročí školy.

Tradičním partnerem je i firma **GTS Alive**, která zajišťuje pro naši školu docházkový systém a ISIC a ITIC karty.

Škola ve spolupráci s firmou **Schools United zajišťuje** pro zájemce z řad žáků i dospělých volnočasové **oblečení** (mikiny, trička, sportovní oblečení, čepice, aktovky, penály, batohy aj.) **s logem školy** a v různých barvách.

Novým partnerem školy se stala společnost **Visible Vision**, která **zajistila** velmi kvalitní **3D prohlídku školy** a **dovoz 4 robotů** s AI (umělou inteligencí) tzv. **clibotů z Jižní Korey**.

### **3) Jak hodnotíte zapojení žáků, učitelů a dalších zaměstnanců do činnosti školy?**

Při realizaci všech výše zmíněných cílů, které se škole podařilo splnit, **bylo zapojení pedagogických i nepedagogických pracovníků školy příkladné**, až na drobné výjimky profesionální a často i **nadstandardní a obětavé**.

Ve škole převládá **zdravý patriotismus a hrdost na naši školu**, kterou učitelé přenášejí i na žáky. **Škola má svůj znak a absolventi školy dostávají čestné odznaky**. Ve škole **panuje příjemné, pozitivní a pracovní klima** a atmosféra. Škola vytváří **estetické prostředí** s velkým množstvím obrázků, nástěnek s výtvarnými pracemi a květin. U sekretariátu jsou v několika skříňkách vystaveny stovky pohárů, které žáci získali v desítkách sportovních soutěží. **Škola ctí a dodržuje svoje tradice a drží si vysokou úroveň výuky** a svoje dobré jméno.

**ZŠ Kuncova získala dvakrát národní cenu kvality jako společensky odpovědná škola a je držitelem titulu Škola pro demokracii a Zdravá škola**. Žáci i učitelé jsou ve škole spokojeni a veskrze rádi. Zapojení žáků třeba do účasti na koncertě k 40. výročí školy bylo ukázkové.

**Žáci** od 4. do 9. tříd **mají své zástupce** ve školním **žakovském parlamentu**, který projednává s ředitelem školy všechny zásadní a koncepční záležitosti 2x – 3x ročně. Vedení žakovského parlamentu reprezentuje naši školu i na setkáních se zastupiteli Prahy 13.

Pedagogičtí pracovníci se účastní pedagogických rad a provozních porad. Škola zpracovává týdenní plány, plán environmentální výchovy, dopravní výchovy a mediální výchovy a školní preventivní plán.

**Učitelé se zapojili do přepracování ŠVP KUSTOD všichni a velice zodpovědně. Ohromný dík za finalizaci, úpravy a dokončení ŠVP patří paní zástupkyni Mgr. Evě Coufalové**. Do ŠVP jsme implementovali Informatiku a zařadili používání digitálních technologií ve výuce napříč (téměř) všemi předměty. Přepracovali jsme s ohledem na povinnou digitalizaci výuky od školního roku 2023/2024 celý školní vzdělávací program KUSTOD. Upravili jsme učební plán tak, aby mohla být informatika vyučována každý rok od 4. až do 9. ročníku. V 7. ročníku jsme snížili počet hodin výtvarné výchovy ze dvou na jednu, v 8. ročníku jsme odebrali hodinu výchovy k občanství a v 9. ročníku došlo k redukci fyziky ze dvou na jednu hodinu. Zajistili

jsme pro výuku informatiky a programování dvě nové kvalifikované vyučující. Hodně se zamýšlíme nad výchovně vzdělávacími strategiemi a bezpečností v kyberprostoru v souvislosti se zavedením digitálních učebních pomůcek a používáním mobilů ve výuce.

**Učitelé se** s ohledem na trendy ve výuce a digitalizaci **vzdělávají**, navštěvují on-line i prezenčně semináře, kurzy a školení, webináře a workshopy.

#### **4) Jak se začlenily děti s odlišným mateřským jazykem do školního vzdělávacího systému?**

Škola za 2 roky od ruské agrese vůči Ukrajině (od února 2022) eviduje přes 150 žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), z nichž většina jsou ukrajinské děti. **Všem žákům s OMJ jsme zajistili a poskytovali bezplatnou výuku českého jazyka** v době vyučování v rozsahu 1 – 2 hodin denně a 100 až 200 hodin ve školním roce. Pro výuku **škola ale nemá kvalifikovanou učitelku češtiny pro žáky cizince**, český jazyk vyučuje původně ukrajinská učitelka, která žije dlouho v České republice. Žákům a jejich rodičům byla ale velmi nápomocná při jejich aklimatizaci na české poměry.

Dalším mínusem bylo, že **škola již nemá**, jak tomu bylo v minulých letech **dotaci Šablony pro žáky**, především šablonu **Doučování dětí ohrožených školním neúspěchem**, což jsou převážně žáci s OMJ. Dopomoc učitelek byla individuální a nárazová. Škola musí nastavit vlastní systém, jak s těmito žáky pracovat.

Hodně ukrajinských žáků i dalších žáků s OMJ nemělo učební návyky a příliš se nesnažilo přizpůsobit se, chodit do školy pravidelně a včas, nosit učební pomůcky a věci k výuce, mluvit česky. Někteří bojkotovali výuku, v hodinách ani přes motivaci učitelek, popř. asistentek, nepracovali a nerespektovali školní řád. Několik žáků s OMJ mělo i vážnější výchovné problémy (nošení e-cigaret do školy, slovní i fyzická agresivita vůči jiným spolužákům). Znalosti angličtiny popř. druhého cizího jazyka byly u většiny těchto žáků slabé, a proto řada z nich uvítala, že se v naší škole vyučuje ruština jako další jazyk, ale jen na II. stupni ve vyšších ročnících. Občas bývá těžká domluva i s jejich rodiči, kteří nedodržují zavedená pravidla, neomlouvají děti včas, pokud žádají o jejich uvolnění z vyučování, a vidí svoje děti nekriticky.

Rodičům žáků s OMJ **poskytujeme konzultace**, ale **měli jsme i výchovné komise**, jejichž závěry ale rodiče ne vždy dodržovali.

Škola eviduje i žáka s mentální retardací, který měl možnost přestoupit do Základní školy speciální Trávníčkova, kde pro něho měli volné místo, ale otec přestup odmítl.

**Většina žáků – cizinců se** ale nakonec díky snaze, vstřícnosti a trpělivosti pedagogických pracovníků **přizpůsobila a socializovala a začala fungovat normálně**. Mezi dětmi s OMJ je i několik výborných žáků, kteří dosahují skvělých vzdělávacích výsledků a nejsou s nimi žádné kázeňské problémy.

## **5) Jak hodnotíte personální zajištění chodu školy?**

Nejcennějším kapitálem ředitele školy jsou jeho zaměstnanci, ať pedagogičtí, tak i nepedagogičtí. I když v naší škole pracuje 100 zaměstnanců, jsem přesvědčený, že se všichni snaží dělat svoji práci co nejlépe a co nejkvalitněji.

**Pedagogický sbor je vysoce kvalifikovaný**. Kvalifikovanost pedagogického sboru dosahuje téměř 90 %. Z 69 členů pedagogického sboru je jen sedm nekvalifikovaných pedagogů, z toho si 5 doplňuje vysokoškolské pedagogické vzdělání. Všechny vychovatelky ŠD (11) jsou kvalifikované, stejně jako všechny asistentky pedagoga.

**V pedagogickém sboru je řada vynikajících osobností**, jak po odborné, tak po lidské stránce a je radost s nimi spolupracovat a mít je ve škole.

Až na několik málo výjimek **učitelé v naší škole výborně učí**, na výuku se pečlivě připravují, jasně vymezují téma hodiny a cíl hodiny, strukturují hodinu, hojně používají kooperativní techniky žáků ve výuce, střídají formy a metody práce, vytvářejí pozitivní, pracovní a motivující atmosféru v hodinách, udržují uvědomělou kázeň žáků, umějí pracovat s časem, zhodnotit splnění cíle hodiny a vedou žáky ke kritickému myšlení, sebehodnocení a zodpovědnosti. **Cíleně na žáky výchovně působí a rozvíjejí i jejich sociální inteligenci**.

**Velkým problémem je a v příštích letech ještě bude vyrovnat se s odchodem velkého počtu učitelek a vychovatelek do důchodu, nebo mladých paní učitelek na mateřskou dovolenou.** Z 50 učitelek a učitelů odejde během dvou let pětina. Většinou se jedná o učitelky českého jazyka, matematiky, cizích jazyků a I. stupně. Zatímco se nám podařilo zajistit dvě nové vychovatelky do ŠD z našich asistentek pedagoga, které si doplnily středoškolské pedagogické vzdělání, novou kvalifikovanou učitelku I. stupně i dvě paní učitelky cizích jazyků (angličtiny, francouzštiny), které se k nám vrátily po mateřské dovolené, kvalitní a kvalifikované vyučující českého jazyka a matematiky se nám přes enormní snahu a nabídku ubytování v garsoniěře přímo ve škole nepodařilo sehnat. Ukazuje se, že nejlepší jsou osobní doporučení a známosti. Učitelské noviny, ani jiné druhy inzerce příliš nefungují.

Ředitel školy udržuje **kontakty s několika bývalými žáky školy, kteří studují na pedagogických fakultách nebo jiných vysokých školách pedagogického směru a uvažují o návratu do naší školy v učitelské roli.**

Výbornou profesionální práci zajišťuje hospodárka školy pí Fiklíková a vedoucí školní jídelny paní Daniela Plhalová. Na školní stravování, kvalitu jídla (2 jídla denně) a chování kuchařek jsme nezaznamenali žádnou stížnost.

Koordinaci se všemi smluvními partnery, kteří jsou v naší škole v pronájmu (FZUŠ, OPPP, soukromé gymnázium, SK Bivoj, kroužky), spolehlivě zajišťuje pan školník Mazur, který řídí i práci uklízeček a vrátných. Ve škole je чисто a uklizeno i přes neuvěřitelně náročný provoz. I zde je ale, samozřejmě, prostor ke zlepšení.

## **6) Jak hodnotíte ekonomickou a materiální situaci školy?**

Technické zázemí ZŠ Kuncova se velmi výrazně zlepšilo, protože **do školy bylo během posledních 6 let investováno téměř 93 milionů korun.** Od roku 2018 do roku 2022 proběhlo **9 velkých investičních akcí.**

Nejdříve byl vybudován **nový venkovní sportovní areál** za více než 8 milionů korun se dvěma hřišti, atletickým oválem, doskočištěm a dalším sportovním zázemím, který postavila za necelé čtyři měsíce (od února do konce května 2018) firma Bohemia Sport Technik. Areál jsme

slavnostně otevřeli 31. května 2018 za účasti paní primátorky Krnáčové a vedení radnice Prahy 13.

Druhou investiční akcí byla výstavba nové školní jídelny a kuchyně se zázemím, která vznikla na východní straně budovy školy a byla napojena do prostoru šaten II. stupně. **Nová školní jídelna** s kuchyní umožňuje stravování až třem stům strážníků najednou a poskytuje jim moderní, příjemné a krásné zázemí. Stavba, která si vyžádala investici 47 miliónů korun, byla zahájena počátkem března 2018 a za půl roku byla pracovníky firmy Z&D Stavební společnost dokončena. Ke slavnostnímu otevření jídelny došlo 26. září 2018 za účasti vedení radnice Prahy 13 a paní radní z MHMP.

Navazující akcí bylo **vybudování příjezdové komunikace pro zásobování nové školní jídelny** základní školy, a **rekonstrukce chodníku** před školou. Stavební úpravy před budovou Základní školy Kuncova probíhaly od jara 2019 a koncem srpna byly dokončeny. Bylo třeba vybourat starou betonovou vanu, která vybíhala hluboko do chodníku od pláště budovy, a nahradit ji výrazně užším záhonem, aby došlo k rozšíření celého prostoru, který je rozdělen na dvě paralelní části: chodník, který přimyká ke školní budově, a dopravní komunikaci, jež je od chodníku oddělena lampami veřejného osvětlení, lavičkami a kamennými vrchlíky z původních stodůleckých statků. Součástí úprav bylo i vybourání staré betonové zídky u kostela a postavení nové opěrné zdi, která vypadá estetičtěji. Po skončení prací byla ještě provedena parková úprava, aby byl celý prostor připravený k slavnostnímu zahájení nového školního roku. Investice, kterou poskytla MČ Praha 13, dosáhla výše 7,5 miliónu korun. Z důvodu zvýšení bezpečnosti žáků ZŠ Kuncova v nejbližším okolí školy přistoupil ředitel školy k radikálnímu řešení v podobě nákupu a **instalace zákazové závory**, kterou byla u značky Zákaz vjezdu přepažena ulice Kuncova u výměňkové stanice. Smyslem tohoto opatření je zabránit neukázněným řidičům, kteří nerespektovali dopravní značení, zajíždět a parkovat přímo u vchodu do školy A1, kudy denně vcházejí a vycházejí stovky dětí, a ohrožovat tím jejich bezpečnost. Závora byla poprvé spuštěna a je používána od 17. 9. 2019. Po odblokování závory číselným kódem mohou projíždět pouze vozy se zásobováním školy, a to vpravo podél čela budovy školy. **Malé parkoviště nad závorou je vyhrazeno dodatkovou dopravní značkou pouze pro zaměstnance ZŠ**, nikoliv rodičům žáků nebo zaměstnancům dalších subjektů, které jsou ve škole v nájmu. Závoru za 128 tisíc korun hradila škola z vlastního rozpočtu.

Díky dotaci MŠMT a MHMP na modernizaci pražských škol (Výzva č. 20) obdržela ZŠ Kuncova téměř 2 milióny korun, za které byla na podzim 2019 vybudována **nová učebna zeměpisu**, provedena rekonstrukce učebny **dílen** a v areálu školy vedle nové školní jídelny vznikla na konci prosince 2019 na dřevěné podestě, která byla postavena nad drenáží u nové školní jídelny, **dřevěná venkovní učebna** ve formě skeletu srubu se sklolaminátovým zastřešením. V učebně zeměpisu bylo třeba provést vybourání pojezdu staré tabule a její demontáž, výmalbu učebny, výměnu osvětlovacích těles a pokládku nové podlahové krytiny, nákup a instalaci trojdílné interaktivní tabule Activboard s posunem, dataprojektorem, ozvučením a PC, vytvoření stupínku, na který byly umístěny na míru vyrobené 2 katedry, a zhotovení 15 kusů žakovských lavic na míru s atypicky velkou pracovní deskou. Do učebny zeměpisu bylo dodáno 30 nových nastavitelných žakovských židlí a regály a skříňky na uložení globusů, atlasů a map. Z učebny dílen bylo odvezeno 18 kusů starých dílenských stolů s poškozenými pracovními deskami a 17 svěráků na vypískování a nové nabarvení. Všechny stoly byly opatřeny novou bukovou deskou. V učebně dílen byly provedeny rozvody elektro a výměna osvětlovacích těles, výmalba učebny a pokládku nové podlahové krytiny. Z učebny zeměpisu byla do dílny přemístěna starší, ale funkční interaktivní tabule bez posunu, dataprojektor a počítač, které k názornosti výuky postačují. Součástí realizace Výzvy č. 20 byl i nákup 18 sad dílenského nářadí a 18 stavebnic Merkur. Díky nadstandardní spolupráci naší školy se Střední lesnickou školou a SOU Křivoklát **máme zajištěný dostatek dřevěných lišt, prken a dřevěného materiálu pro výuku pracovních činností.**

Během školního roku 2019/2020 (od konce září 2019 až do počátku června 2020) probíhala **přestavba prostor staré školní jídelny a kuchyně** ve 2. patře pavilonu A. Přestavba byla velmi náročná, protože bylo třeba za provozu školy provést vybourání příček i staré betonové podlahy po celé rozlehlé ploše bývalé kuchyně. Protože práce probíhaly nad odděleními školní družiny v 1. patře, z důvodu bezpečnosti jsme museli opakovaně několik oddělení školní družiny přemístit ze západní strany na východní a naopak v koordinaci s vedoucím stavby. Kromě hlučnosti jsme se museli vyrovnat i se zvýšenou prašností a větším pohybem osob i stavební techniky v těsné blízkosti školy. Výsledek však stojí za to. Ve 2. podlaží pavilonu A **vzniklo 12 nových učeben, 5 kabinetů, 2 sklady a nová žakovská a učitelská sociální zařízení** a v 1. patře pavilonu A byly vybudovány **2 garsoniéry pro učitele**. Stavba si vyžádala investici od MHMP ve výši 20 miliónů korun. Do učeben byly vyvedeny světlovody ze střechy, takže přirozené denní osvětlení je velmi příjemné a nadstandardní. Umělé osvětlení je schované v podhledech, takže na stropy místností nebyla

umístěna žádná osvětlovací tělesa. Třídy jsou laděny do tří barev: bílá, šedá, oranžová a působí velmi moderně a esteticky. V oknech jsou nové žaluzie a u oken nové parapety. Stěny u umyvadel a odpadkových košů jsou obložené světle šedými obklady. Do tříd byl rozveden internet a školní rozhlas.

I když paní místostarostka usilovala ihned po dokončení stavby o další dotaci ve výši 5 miliónů korun od MHMP na vybavení všech učeben interaktivními tabulemi a školním a žakovským nábytkem, nebyla žádost Prahy 13 vyřízena hned, ale až s více než ročním zpožděním a ne v požadované výši. V červnu 2021 MHMP přidělil Praze 13 dotaci ve výši 4 milióny korun na **vybavení 12 učeben ZŠ Kuncova interaktivními tabulemi a počítači, žakovskými lavicemi a židlemi, katedrami a dalším školním nábytkem**. Výběrového řízení se ujal ÚMČ Praha 13. Po jeho skončení byly během letních prázdnin 2022 postupně vyřízeny všechny objednávky, byla provedena instalace 12 nových interaktivních tabulí a PC, do každé z 12 učeben bylo dovezeno 15 lavic a 30 židlí (celkem 180 lavic a 360 židlí), 12 kateder, skříňky a třídní velkoplošné nástěnky. Dvě zánovní interaktivní tabule Activboard s posunem a dataprojektorem, které jsme v předchozích letech pořídili z darů školské rady, sponzorů a rodičů, jsme z učeben v pavilonu A přemístili do tříd I. stupně v pavilonu B1, kde nahradily dvě staré a již dosluhující interaktivní tabule.

Z příspěvků rodičů a se souhlasem Školské rady při ZŠ Kuncova jsme za 50 000 Kč pořídili a počátkem září 2024 na chodbu ve 2. patře pavilonu A instalovali **dva krásné nové stoly na stolní tenis**, které mohou žáci využívat o přestávkách. Míčky a 20 pálek jsou uloženy v uzamykatelné skříňce, ze které je žákům vydává pouze dozírající učitel/ka.

Ve školním roce 2020/2021 získala škola od SFŽP téměř půl miliónu korun na realizaci projektu **Vybudování přírodní zahrady** v areálu ZŠ Kuncova. V létě 2021 v rámci realizace projektu byla dřevěná učebna vybavena 6 edukativními deskami s přírodovědnou tematikou a dřevěná přístupová podesta byla po obou stranách opatřena z bezpečnostních důvodů dřevěným zábradlím. Učebna slouží k výuce i k mimoškolním činnostem jen za příznivých povětrnostních podmínek, protože nemá okna ani dveře. V učebně je k dispozici dřevěná tabule a bude do ní ještě umístěn vzorkovník dřev. Učebna bude poskytovat zázemí nejen pro výuku prvouky, přírodovědy a přírodopisu, protože je umístěna ve školní zahradě, kde je velké množství stromů a keřů, ale v odpoledních hodinách i dětem ze školní družiny nebo ekologického kroužku. Vedle učebny byla umístěna **geoexpoze** s 16 vzorky nerostů a hornin a **alpinum** se skalničkami a trvalkami. Po vymýcení náletových křovin a úpravě terénu byla



vytvořeno **jezírko** s filtrací vody a vodními rostlinami a do hliněného valu naproti jezírku byl umístěn dřevěný **hobití domek** ze smrkového a modřínového dřeva. Jezírko jsme zarybnili 6 líný, ale na jaře 2022 došlo k poruše filtrace a poklesu vody, a proto jsme líný odchytili a přemístili do jezírka v Panské zahradě kousek od školy. V zahradě, do které byly vysazeny tři **ovocné stromy** (ořešák, slivoň a hrušeň) nechybí ani **hmyzí domek**, který je umístěn na boční straně dřevěné učebny. Vyučující mají k dispozici pro názornost výuky i **modely vodních živočichů** v životní velikosti a reálné podobě, které jsou k vyzvednutí u vyučující přírodopisu. Všechny vyučující I. stupně a učitelky přírodopisu absolvovaly na podzim 2021 odborné školení, jak přírodní zahradu pro výuku využívat a jak s žáky pracovat.

Na konci září 2024 proběhla **rekonstrukce venkovní dřevěné učebny**, kde byly vyměněny nebo doplněny prasklé nebo chybějící trámký, a po obvodu učebny byly napevno **nainstalovány nové dřevěné lavice** pro žáky, které dosud chyběly, a proto nebyla učebna využívána tak, jak bychom si přáli.

Kousek od jezírka **byly** ve školní zahradě rovněž na konci září 2024 **umístěny dva velké dřevěné stoly a čtyři dřevěné lavice**, které umožní výuku venku a mohou je využívat i děti ze školní družiny.

Na základě úspěšně podané a vyřízené žádosti ředitele školy o dotaci na **vybudování nové učebny fyziky** od ESF a MŠMT obdržela ZŠ Kuncova v rámci výzvy č. 48 téměř 2 milióny korun na realizaci, která byla provedena během letních prázdnin 2022. Učebna fyziky s **hvězdným stropem**, PC, moderní interaktivní tabulí, elektronicky ovladatelnými dvojitými venkovními žaluziemi, stupínkem, katedrou a demonstračním stolem, skříňkami, demonstrační stěnou a na míru vyrobeným žákovským nábytkem byla vybavena i moderními výukovými pomůckami a přístroji. Původní kmenová učebna nacházející se nalevo ve 2. poschodí pavilonu B3 byla prodloužena a zvětšena vybouráním a posunutím příčky mezi ní a prostřední menší učebnou, ze které jsme vytvořili kabinet fyziky, do kterého se vchází nově osazenými dveřmi přímo z učebny, ale i dalšími dveřmi ze školní chodby. Stejnou stavební úpravou jsme posunuli příčku v učebně zeměpisu směrem do kabinetu fyziky, abychom ji též prodloužili a zvětšili. Škola tak získala dvě prostorově i materiálně nadstandardní učebny, které umožňují realizovat badatelsky orientovanou výuku.

**Během léta 2022 jsme z dotace MŠMT ve výši 850 tisíc korun** na podporu výuky informatiky a programování a s ohledem na zahájení této výuky v naší škole od školního roku 2022/2023 pro žáky od 4. ročníku **vybudovali třetí učebnu PC III** ve 2. patře pavilonu

A s 30 notebooky, 15 novými lavicemi, 30 židlemi, novou katedrou s PC a interaktivní tabulí. Rozvody internetu jsme zajistili prostřednictvím firmy Aqua Healt z vlastního rozpočtu a z darů rodičů a sponzorů.

Zajistili jsme podmínky pro **on-line testování žáků** po třídách pro různá inspekční šetření i národní testování (SCIO) a **zakoupili jsme** (za 50 tisíc korun) **sadu výukových robotů na programování tzv. ozobotů**. Do všech notebooků i stávajících počítačů ve třídách I. i II. stupně a v odborných učebnách jsme **nainstalovali výukovou platformu Google classroom**, aby mohli učitelé v případě potřeby vyučovat na dálku ze školy i z domova.

**Během školního roku 2023/2024 jsme z darů a příspěvků rodičů za 100 000 Kč zakoupili 4 clicboty (roboty s umělou inteligencí)**, které žáci dokážou sestavit a naprogramovat tak, aby reagovali na pokyny v češtině nebo v angličtině, pohybovali se a plnili zadané úkoly.

Ve školním roce 2023/2024 **jsme změnili grafiku a vzhled webových stránek** školy [www.zskuncova.org](http://www.zskuncova.org) a provedli jsme jejich modernizaci a aktualizaci. Rodiče a návštěvníci stránek mají k dispozici důležité aktuální zprávy, charakteristiku školy, informace k organizaci školního roku a provozu školy, informativní list o škole, školní řád a pravidla hodnocení a klasifikace, školní vzdělávací program, informace o pedagogickém sboru, mailové adresy na všechny pedagogické pracovníky, informace o školou poskytovaných službách, školské radě, školním preventivním programem, úspěších našich žáků, informace o kroužcích a mimoškolní nabídce, ale i bohatou fotogalerii ze školních akcí a života školy.

**Návštěvníci školního webu mohou od třetího týdne měsíce září 2024 využívat jako novinku chatbot, který s pomocí umělé inteligence (AI) slouží ke snazší orientaci v množství informací**, ale i poskytování rad rodičům i žákům. Provoz chatbotu je smluvně ošetřen a hrazen školou. ZŠ Kuncova je první školou v ČR, která chatbot zřídila.

Z pavilonu B4 **jsme v létě 2024 přestěhovali jazykové učebny** angličtiny a španělštiny do nových učeben v pavilonu A, abychom uvolnili prostory pro třídy I. stupně, kterých stále přibývá. V současnosti máme 20 tříd I. stupně, z toho 12 v pavilonu B1 a 8 v **pavilonu B4**, kde se ještě **nachází učebna českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ), hudebna** pro žáky II. stupně a v přízemí **učebna ruštiny a místnost s pedagogickým dozorem**.

Výuka žáků II. stupně probíhá v **pavilonu B3**, kde jsou **2 učebny výtvarné výchovy, učebna fyziky, zeměpisu, přírodopisu, chemie a matematiky**, a v pavilonu A, kde jsou učebny **jazyků, společenskovedních oborů a tři učebny informatiky**.

Od školního roku 2024/2025 v **pavilonu A využíváme 11 z 12 učeben** (z toho 3 kmenové a jedna PC III) především pro jazykovou výuku angličtiny, němčiny, španělštiny a francouzštiny, ale i výuku českého jazyka, společenskovedních předmětů (dějepis, výchova k občanství) a informatiky a základů programování.

Jak v loňském, tak i v letošním školním roce se obrátil ředitel školy na rodiče našich žáků, sponzory a partnery, s prosbou o finanční pomoc na vylepšování technického zázemí školy. **Od září 2023 až do září 2024 jsme získali dary přesahující 325 tisíc korun** díky velkorysosti rodičů, sponzorů, Školské rady ZŠ Kuncova a GMVV Praha.

Škola po přestavbě v pavilonu A **disponuje dostatečným počtem kmenových i odborných učeben**. Ředitel školy požádal počátkem září 2020 o **navýšení kapacity** školy z 950 na 1080 žáků, protože škole každoročně přibývali žáci. Žádosti bylo MŠMT vyhověno a **ZŠ Kuncova má od 1. 9. 2021 kapacitu 1 080 žáků**. Nárůst žáků se na počátku školního roku 2024/2025 zastavil a počet žáků oproti začátku minulého školního roku poklesl o 25 dětí. **Naplněnost kapacity školy je 78,51 %**.

**Spádovost ZŠ Kuncova se rozrostla** o ulice nejzápadnější části Prahy 13, kterou je tzv. Západní Město, kde se dále staví a počty žáků stoupají. **V současnosti má ZŠ Kuncova MHMP stanovenou 47 spádových ulic**. Při zápisu dětí do budoucího 1. ročníku jsme schopni po přestavbě přijímat nejen děti ze spádových ulic školy, ale i z dalších částí Prahy 13, jiných pražských částí i děti mimopražské.

**Situace s naplněností tříd se ale dramaticky zhoršila po zahájení vojenské agrese Ruska proti Ukrajině** na konci února 2022, která vyvolala masivní migrační vlnu Ukrajinců především do Polska a České republiky. **Do naší školy od konce února 2022 až do září 2024 nastoupilo 117 ukrajinských dětí** a jejich příliv se ještě nezastavil.

Škola má (k 12. 9. 2024) celkem **848 žáků**, z toho **508 na I. stupni a 340 na II. stupni**, a **32 tříd** (20 na I. stupni a 12 na II. stupni). **Průměrný počet žáků na třídu a školu je 26,5 žáka** (na I. stupni je v průměru **25,4** žáka na třídu, na II. stupni je v průměru **28,33** žáka na třídu). Ve 3 třídách je 30 a v 8 třídách 29 žáků. Několik tříd (5) je navíc prostorově menších, takže jejich maximální kapacita je 26 žáků.

Příliv žáků – cizinců, ale i nových českých dětí přinesl na počátku školního roku 2022/2023 technický problém v podobě nedostatku šatních skříněk a míst. Ředitel školy se obrátil přímo na místostarostku pro školství na Praze 13 paní RNDr. Marcelu Plesníkovou, která s panem starostou Ing. Davidem Vodrážkou a dalšími radními okamžitě celou situaci projednala a **Rada MČ Praha 13 mimořádně navýšila rozpočet ZŠ Kuncova o 275 000 Kč na nákup nových šatních skříněk**. Vzhledem k tomu, že bylo z této částky možné při tehdejší ceně pořídit „jen“ 82 skříněk, požádal ředitel školy členy Školské rady ZŠ Kuncova ještě o dar ve výši 58 000 Kč na zakoupení dalších 15 skříněk. Po vyřízení objednávky jsme umístili **97 ks nových skříněk** během podzimu 2022 jak do prostoru šaten I. stupně, tak do místnosti bývalé školní knihovny za šatnami II. stupně a **knihovnu a všechny knížky jsme přestěhovali** do volné místnosti vedle pavilonu I. stupně B1.

**V létě 2024 jsme vystěhovali šatní skříňky žáků II. stupně ze společenské místnosti** a umístili jsme je do místnosti bývalé školní knihovny, **aby společenská místnost mohla opět sloužit svému původnímu účelu** (besedy pro žáky, setkání, vystoupení, kurzy apod.).

Ve školním roce 2024/2025 využívá ZŠ Kuncova **32 kmenových učeben** (z toho 8 zároveň slouží i jako odborné pracovny), **22 odborných pracoven**, 30 kabinetů, **3 tělocvičny** se sociálním zázemím (sprchy, WC), venkovní **sportovní areál se dvěma hřišti, atletickým oválem** s běžeckou rovinkou a zázemím pro skok daleký a vrh koulí, **1 venkovní dřevěnou učebnu** (altán), **1 školní knihovnu** s více než 6000 svazky, **1 cvičebnu pro judo**, **1 místnost s pedagogickým dozorem**, **12 místností pro školní družinu** a **1 jídelnu** se školní kuchyní.

Ve škole jsou **3 počítačové učebny** (každá s 30 pracovními místy) a celkem 90 notebooky. **Do PC učebny II**, kde je 30 pracovních míst a kvalitní pracovní stoly řazené za sebou, **jsme z operačního programu MŠMT Věda, výzkum, vzdělávání (Šablony II)** v roce 2019 **pořídili 26 notebooků**, které nahradily 30 stolních PC, které jsme využívali již 7 let. **Do Počítačové učebny I**, kde bylo jen 20 pracovních míst po obvodu učebny a již žádné použitelné počítače, **jsme nechali v létě 2020 vyrobit na míru 10 nových pracovních stolů**, aby se kapacita třídy navýšila na 30 míst. **V říjnu 2020 jsme zakoupili z dotace MŠMT 35 PC** (notebooků), které jsme zapůjčili žákům i učitelům pro zajištění distanční on-line výuky. Po jejím skončení jsme do 1. PC učebny umístili 30 notebooků a dalších 5 notebooků jsme doplnili do učebny PC II. V létě 2022 jsme z dotace MŠMT pořídili 31 notebooků a **3D tiskárnu** a vytvořili jsme třetí počítačovou učebnu PC III. Notebooky jsme položili

na standardní lavice, pod kterými jsou v lištách rozvedeny kabely. K dispozici žáci mají i sadu **18 ks ozobotů a 4 clicboty**.

**Z dotace MŠMT** ve výši téměř 900 000 Kč **jsme** ve školním roce 2022/2023 **zakoupili 90 tabletů** se třemi dokovacími jednotkami **a rozvedli jsme internet pomocí WIFI do všech tříd tří výukových pavilonů** (B1, B4 a A) za 216 000 Kč.

**Ve školním roce 2023/2024 jsme zakoupili dalších 30 tabletů z dotace MŠMT a dobíjecí jednotku za celkem 223 000 Kč.**

**Škola má k dispozici 124 tabletů** (2 sady po 30 ks v pavilonu B1, jednu sadu po 30 ks v pavilonu B4, jednu sadu po 30 ks v pavilonu A a 4 tablety do PC III ke clicbotům) **a 2 3D tiskárny**.

Zajistili jsme podmínky i pro **on-line testování žáků** po třídách pro různá inspekční šetření i národní testování (SCIO). **Do všech notebooků i stávajících počítačů** ve třídách I. i II. stupně a v odborných učebnách **jsme nainstalovali výukovou platformu Google classroom**, aby mohli učitelé vyučovat na dálku ze školy i z domova.

### **Přehled odborných učeben:**

- **tři počítačové učebny (30 + 30 + 30 notebooků)** v pavilonu A
- **jazyková učebna AJ** v pavilonu A (pí uč. Ing. Lokajíčková)
- **jazyková učebna AJ** v pavilonu A (pí uč. Mykhailova)
- **jazyková učebna AJ** v pavilonu A (pí uč. Mgr. Sklenářová)
- **jazyková učebna AJ/ŠJ** v pavilonu A (pí uč. Mgr. Ramirez de la Losa)
- **jazyková učebna AJ/NJ (VII. C)** v pavilonu A (pí uč. Mgr. et Ing. Satori)
- **jazyková učebna AJ (VII. B)** v pavilonu A (pí uč. Mgr. Čepeljuková)
- **jazyková učebna AJ** v pavilonu A (pí uč. Mgr. Štěpánková)
- **jazyková učebna AJ** v přízemí u pavilonu B3 (pí uč. Mgr. Nováková)
- **jazyková učebna němčiny (VII. A)** v pavilonu A (pí uč. Mgr. Sedláčková)
- **jazyková učebna francouzštiny** v pav. A (pí uč. Mgr. Hanzlíková)

- **jazyková učebna španělštiny** v pavilonu A (pí uč. Mgr. Voříšková)
- **jazyková učebna ruštiny** v pavilonu B4 (p. řed. PaedDr. Petrnoušek)
- **hudebna pro žáky II. stupně (IX. B)** v pavilonu B4
- **matematika** v pavilonu B3
- **chemie (VI. A)** v pavilonu B3
- **fyzika (VIII. C)** v pavilonu B3
- **zeměpis (VI. B)** v pavilonu B3
- **přírodopis (VI. C)** v pavilonu B3
- **výtvarná výchova I** v pavilonu B3
- **výtvarná výchova II** v pavilonu B3
- **dílna** v pavilonu C
- **cvičná kuchyňka a malá cvičná jídelna** u pavilonu B1
- **místnost pro výuku češtiny žáků – cizinců** v pavilonu B4

#### **Další využívané školní prostory:**

- **tři tělocvičny** v pavilonu C
- **sál pro judo** v pavilonu C
- **místnost s pedagogickým dozorem** v pavilonu B4
- **venkovní dřevěná učebna (altán)**

V každé kmenové a téměř ve všech odborných učebnách je interaktivní tabule, dataprojektor a PC s připojením k internetu. **Nadstandardně vybavená je učebna fyziky, učebna zeměpisu, 2 učebny výtvarné výchovy, učebna chemie a učebna přírodopisu** v pavilonu B3, **jazykové učebny** (angličtiny, němčiny francouzštiny, španělštiny) v pavilonu A, **učebna hudební výchovy** v pavilonu B4, **14 tříd I. stupně**, kde jsou všude trojdílné interaktivní tabule s posunem, dataprojektorem, novější už bez dataprojektoru, a počítačem, **školní dílna a cvičná kuchyňka**.

**Odborné učebny fyziky, zeměpisu, chemie, přírodopisu i tři počítačové učebny** jsou kromě technického vybavení **vybaveny na míru vyrobeným kvalitním školním nábytkem: katedrami, stěnami s výukovými pomůckami, učitelstvími skřínkami, žákovskými lavicemi a židlemi.**

**V učebně českého jazyka - hudební výchovy** je pro žáky II. stupně k dispozici interaktivní tabule s posunem a popisovatelnými bočnicemi, počítač s připojením k internetu a dataprojektor. Kromě toho vyučující Hv používají i hi-fi soupravu, **videorekordér pro CD i DVD, elektronické klávesové nástroje, orffovský instrumentář,** výukový program pro hudební výchovu Sibelius a **několik klasických akustických kytar a combo.** Na jaře 2024 škola pořídila **elektronickou digitální kytaru LARA s combem** za více než 30 000 Kč, která umožňuje i nastavení rytmů, temp a zvukových efektů.

**Ve všech třídách I. stupně a ve většině tříd II. stupně je nový žákovský nábytek** (nastavitelné lavice a židle) **a školní nábytek** (skřínky, regály a nástěnky na míru).

**Ve všech třídách (20) I. stupně jsou** dětem k dispozici na míru vyrobené **žakovské skřínky na uložení věcí a pomůcek na tělesnou a výtvarnou výchovu.**

Škola má **2 učebny výtvarné výchovy** pro žáky II. stupně v pavilonu B3. **Do druhé učebny Vv** bylo na jaře 2019 **pořízeno 30 pracovních žákovských stolů s nastavitelnou pracovní deskou,** regály, nástěnky a sušáky na výkresy za 277 tisíc korun.

**Nejvýznamnější investiční akce v roce 2023/2024:**

- **nákup 2 nových trojdílných interaktivních tabulí activboard s posunem a 2 PC** za 172 000 Kč respektive 162 500 Kč z investičního fondu školy a rozpočtu školy (na jaře 2024 a v létě 2024) do stávající třídy IV. A a I. B **za celkem 334 500 Kč**
- **nákup 30 ks tabletů a dobíjecí stanice za 223 000 Kč** (dotace MŠMT 219 000 Kč)
- **nákup 4 clicbotů** (robotů s umělou inteligencí) **za 100 000 Kč** pro potřeby výuky informatiky a programování do učebny PC III **a 4 tabletů k nim za 23 000 Kč** z darů a příspěvků
- **nákup školního nábytku** (15 lavic, 30 židlí, katedra) **do třídy IV. C** z vlastního rozpočtu za **116 000 Kč**

- **pořízení 30 boxů** (dřevěných skříněk) do třídy IV. C **za 53 000 Kč** z rozpočtu školy
- **nákup 2 stolů na stolní tenis a pořízení skříňky** na uzamčení 20 pálek a 120 míčků na chodbu ve 2. patře pavilonu A **za 50 000 Kč** z darů a příspěvků rodičů
- **pořízení dřevěných lavic do venkovní učebny** (altánu) **za 30 000 Kč** z rozpočtu školy
- **pořízení 2 velkých dřevěných stolů a 4 lavic do školní zahrady** **za 25 000 Kč** z rozpočtu školy
- **modernizace webových stránek školy** **za 44 700 Kč** z rozpočtu školy
- **nákup elektrofonické digitální kytary LARA s combem** **za 31 500 Kč**
- **oprava povrchu atletické dráhy a údržba hřiště** **za 43 000 Kč**
- **instalace nových úsporných zářivek** do šaten u tělocvičen a na chodbě sekretariátu **za 50 450 Kč**
- **výmalba prostoru šaten II. stupně, výmalba společenské místnosti, výmalba chodby v přízemí pavilonu B3, drobné opravy ve třídách** z dotace MČ Praha 13 **za 150 000 Kč**
- **nákup 7 velkoplošných nástěnek na chodbu** ve 2. patře pavilonu A **a do učeben v pavilonu A** **za 43 000 Kč** z rozpočtu školy
- **drobné opravy lina** **za 15 000 Kč**
- **výměna vchodových dveří v učebně fyziky** **za 6 500 Kč** z rozpočtu školy
- **pořízení pamětního panelu k 40. výročí ZŠ Kuncova** **za 9 100 Kč**
- **pořízení policových skříněk na poháry** u sekretariátu **za 7 500 Kč**
- **demontáže starých tabulí, instalace interaktivních tabulí a další práce** **za 37 500 Kč**
- **nákup a instalace žaluzií na vrátnici u vchodu A1 a do učeben v pavilonu B3 a v pavilonu A (celkem 7 ks)** **za 18 000 Kč**



**Investice během školního roku 2023/2024 dosáhly částky 1 410 750 Kč.**

Vedení školy vytváří pro vyučující a žáky co nejlepší pracovní podmínky, které umožňují plnění cílů vzdělávání. V posledních letech je to především digitalizace výuky. **ZŠ Kuncova má rozvedenou internetovou síť do všech učeben a kabinetů a WIFI sítě jsou pokryty všechny učebny tří výukových pavilonů (B1, B4, A). V každé kmenové a téměř ve všech odborných učebnách je interaktivní tabule (starší s dataprojektorem, novější bez dataprojektoru) a PC s připojením k internetu.**

Vybavenost školy výukovými technologiemi je mimořádná, neboť **škola má k dispozici 50 interaktivních tabulí** (z toho 36 s posunem), 41 dataprojektorů, **90 notebooků**, celkem **128 počítačů**, **124 tabletů**, **18 ozobotů**, **4 clicboty**, video i DVD přehrávače, radiomagnetofony a další didaktickou techniku. K dispozici jsou i interaktivní učebnice a výukové programy (Sibelius, PASCO aj.), mapy, nástěnné obrazy a další učební pomůcky.

**Škola využívá školní program Bakaláři, vede elektronické třídní knihy a od února 2018 i elektronické žákovské knížky.**

Od školního roku 2018/2019 používáme ve škole **elektronický systém docházky** prostřednictvím **čtecích zařízení** žákovských karet **ISIC** u vchodů do školy a učitelských karet **ITIC** u sborovny. Karty **ISIC** používáme zároveň **i pro přihlašování a odhlašování obědů ve školní jídelně**. **ISIC** karty hradí svým dětem rodiče, **ITIC** karty hradí učitelům škola. Pro nové žáky jsme 5. září zajistili fotografování na průkaz přímo ve škole a vyhotovení karty **ISIC** během měsíce září za 350 korun. Karta se znakem **ZŠ Kuncova** a jménem žáka je osobním majetkem a identifikačním průkazem žáka a přináší jeho nositeli až 2000 výhod a slev po dobu jeho docházky do naší školy. Slouží mj. i k prokázání věku v dopravních prostředcích. **Povinností žáků (i učitelů) naší školy je po příchodu do školy přiložit svoji kartu ke strojku a tím zaznamenat čas příchodu do programu Bakaláři, elektronické třídní knihy i žákovské knížky.** S ohledem na to byl upraven i **školní řád**.

U nově vydaných **ISIC** karet jsme ale počátkem září 2024 zaznamenali nekompatibilitu se **čtecím zařízením** u vstupu do školy, která jsou již 6 let stará, a **bude třeba je vyměnit za nová čtecí zařízení**, což si vyžádá investici několika desítek tisíc korun.

U vchodu **A1**, kudy vstupují a vycházejí mladší žáci, a odpoledne žáci **FZUŠ Stodůlky**, která je u nás v pronájmu, se nachází **recepce** (mobilní dřevěný pult), který poskytuje důstojné zázemí pro vrátné.

Od roku 2016 používáme u vchodu A1 **videotelefon**, který je rozveden do všech jedenácti oddělení školní družiny i do oddělení ranní družiny. Videotelefon je určen rodičům k vyzvedávání dětí ze školní družiny. Smyslem je, aby byl **omezen volný pohyb osob po budově školy s ohledem na stoupající nároky na bezpečnost žáků a zaměstnanců naší školy.**

**Každoročně obměňujeme školní nábytek** tak, aby byly ve všech učebnách žákům k dispozici **nastavitelné lavice a židle** a vyučujícím **moderní skřínky, regály a nástěnky.** Nákladnou obměnu školního nábytku hradíme z rozpočtu školy i z rezervního fondu.

Ve výměně klasických tabulí, stárnoucích počítačů, dataprojektorů a interaktivních tabulí a ve výměně starých lavic, židlí a nábytku ve třídách (především v pavilonu B3, kde jsou třídy II. stupně) budeme cíleně pokračovat.

V dalších letech **plánujeme vybudování učebny virtuální reality, učebny hudební výchovy a posilovny.**

Žáci I. stupně mohou využívat celkem **tři čtenářské koutky**, z nichž 2 jsou na chodbách pavilonu B1 a 1 v pavilonu B4.

Žáci I. i II. stupně využívají od září 2014 respektive 2012 **nové šatní skříně**, které postupně se stoupajícím počtem žáků každoročně dokupujeme. **Celkem je k dispozici 7 šatní kóji v šatnách I. stupně**, které využívají žáci 1 a 2. tříd, **a 832 skříněk.**

**Ve všech učebnách I. a ve většině učeben II. stupně byla provedena rekonstrukce osvětlení.** S ohledem na současnou energetickou situaci ale zřizovatel uvažuje o celkové výměně světel ve všech prostorách školy a instalaci led osvětlení, které je výrazně úspornější. Výměna všech starších světel za nová úsporná osvětlení má být realizována v létě 2025 a vyžádá si investici ve výši cca 4 milióny korun.

**Nutná bude také výměna všech dveří, které jsou staré již 41 let a z hlediska bezpečnosti již neplní svoji funkci.**

K dispozici jsou ve škole **zrekonstruovaná všechna WC.**

**ZŠ Kuncova má od ledna 2011 vlastní plynovou kotelnu.**

V srpnu 2011 bylo dokončeno **zateplení pláště budovy**, kdy škola dostala novou fasádu, vchodové dveře a další stavební a bezpečnostní prvky.

**Prostory školy jsou opatřeny čidly a centrálním alarmem.**

Žáci II. stupně, kteří mají volno mezi dopoledními hodinami, nebo pauzu mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, mají od roku 2012 k dispozici **místnost s pedagogickým dozorem**, která se nachází v přízemí pavilonu B4.

Žáci mají k dispozici **automat na mléčné výrobky** ve 2. patře pavilonu B4 a **nápojový automat** s nabídkou minerálních vod a multivitaminů na chodbě směrem k pavilonu I. stupně B1.

Ve škole je vedle nápojového automatu k dispozici **automat na školní pomůcky**, ve kterém jsou sešity, tužky, pastelky, pravítka a další školní pomůcky, ale i Rubikova kostka a různé hlavolamy.

**Škola** poskytuje na základě smluv své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže v mimoškolní době a **má ziskovou hospodářskou činnost.**

Pavilon B2 je pronajat soukromému **Gymnáziu mezinárodních a veřejných vztahů Praha** a v pavilonu C sídlí **Obvodní pedagogicko psychologická poradna** pro Prahu 5 a Prahu 13. V učebnách pavilonu A, B3 a B4 a ve společenské místnosti a výtvarné dílně (přízemí pavilonu B4) probíhá v odpoledních a večerních hodinách výuka hudebních, tanečních a výtvarných oborů **FZUŠ Stodůlky.**

**Interiéry školy působí čistě a příjemně díky velmi pěkné výzdobě, velkému množství rostlin a pozitivnímu školnímu klimatu.**

## **7) Jaké byly největší problémy, se kterými se škola musela vypořádat v tomto školním roce?**

**Největším problémem byl odchod 9 pedagogických pracovníků (6 učitelek, 1 učitele a 2 vychovatelek) ze školy od září 2023 do konce srpna 2024 a zajištění nových kvalifikovaných pedagogů na školní rok 2024/2025.**

**V průběhu školního roku** ze školy **odešly 3 učitelky na mateřskou dovolenou**: jedna (ČJ – D) na začátku školního roku, druhá (AJ – Z) na jaře 2024, což si vyžádalo i změnu rozvrhu a třídnictví, a třetí (FrJ – AJ) počátkem června 2024.

**Během prázdnin** došlo k avizovanému odchodu **dalších 6 pedagogických pracovníků**: do důchodu odešly čtyři pedagogické pracovnice, a to 2 vychovatelky a 2 učitelky (jedna prvostupňová a druhá kvalifikovaná učitelka českého jazyka a hudební výchovy) a dohodou byl ukončen pracovní poměr 1 učitel (Tv) a 1 učitelce (Vv).

Situaci navíc zkomplikovala jedna prvostupňová učitelka (uchazečka o místo v naší škole), která se školou spolupracovala od ledna 2024 (jednání, náhledy, hospitace, domluvený přestup z jiné školy, třídní schůzky s rodiči budoucích prvňáků), ale koncem června oznámila, že si vše rozmyslela a do školy nenastoupí a kromě ní nenastoupí ani její asistentka pedagoga.

Třídnictvím v I. C, kam měla od září výše zmiňovaná nová učitelka nastoupit, pověřil ŘŠ pí učitelku Mgr. Alici Bylokovou a třídnictvím v budoucí IV. C, kde působila pí uč. Byloková, paní učitelku Mgr. Evu Novákovou, která dosud vyučovala na plný úvazek AJ, ale je kvalifikovanou učitelkou I. stupně s tím, že nebudeme dělit angličtiny ve 3. třídách popř. i ve 4. třídách I. stupně a bude třeba zajistit minimálně dvě nové vyučující angličtiny.

**Škole se i díky pomoci členů pedagogického sboru a jejich osobnímu doporučení a iniciativě podařilo situaci vyřešit**, když k 1. září 2024 **nastoupilo 9 nových (staronových) pedagogických pracovníků**.

Novými (staronovými) pedagogickými pracovníky nebo pracovníky s upravenými pracovními úvazky se stali: paní učitelka Mgr. Michaela Vítková (speciální pedagog, učitelka I. stupně), Mgr. Marie Ramirez de la Losa (dříve Bíchová), která se vrátila po MD na plný úvazek (AJ – VkO – ŠpJ), pí Mgr. Anna Štěrbová, která přešla z částečného na plný úvazek (D – VkO - Pč), pí učitelka Mgr. Dana Hanzlíková při MD na částečný úvazek (9 hodin FrJ), pí Bc. Adéla Marková (studentka 4. ročníku PedF UK oboru Vv – VkZ) na plný úvazek (Vv, výtvarné techniky, dějiny umění), p. Bc. Martin Volek (student 2. ročníku FTVS) na plný úvazek (Tv, úpoly, míčové hry).

Novými vychovatelkami ŠD se od září 2024 staly dosavadní asistentky pedagoga pí Dobrina Bartáková a pí Tereza Treybalová, které dostudovaly obor vychovatelství a splňují kvalifikační předpoklady.

Novými asistentkami pedagoga se staly pí Bc. Jasmin Khaldiová od 1. 9. a pí Mgr. Martina Hloušková od 1. 10. 2024.

Řediteli školy se během září podařilo zajistit (zatím) na poloviční úvazek kvalifikovanou mladou učitelku anglického jazyka s pedagogickou praxí pí Mgr. Liliju Haraštovou, která nastupuje 14. 10. 2024 do naší školy, takže nedělené zůstaly na angličtinu jen tři třídy I. stupně.

**Druhým problémem byl příliv dalších ukrajinských žáků i žáků – cizinců z jiných zemí (Britská čtvrt'), kteří nastupovali do různých ročníků a navyšovali tak počty žáků ve třídách až na 28 – 30 žáků, což komplikovalo výuku jak učitelům, tak samotným žákům a představovalo pro všechny velkou zátěž.**

Někteří chlapci – cizinci si vymezovali svoji pozici ve třídě hrubostí, vulgaritou i fyzickým násilím, a to především na I. stupni. Pokud k incidentu došlo ve škole, vždy jsme se jím podrobně zabírali a jednali jsme s rodiči o nápravě, popř. byly aktérům uděleny kázeňské postihy.

Došlo i k velmi nepříjemné situaci, kdy se dva ukrajinští žáci porvali na ulici ve Stodůlkách a jedna místní obyvatelka to nahlásila na Policii ČR, ale i panu vedoucímu odboru školství. Kromě toho informovala svého dospělého syna, který je našim bývalým žákem, a ten napsal stížnost na školu panu starostovi, že ředitel neřeší šikanu. Oba stěžovatele jsem pozval na jednání do školy. Paní se nedostavila, ale její syn přišel a během schůzky se několikrát omluvil, že školu vystavil do velmi překerní situace, když nevěděl, že incidenty mezi žáky školy, které se stanou mimo školu, nesmí škola kázeňsky hodnotit.

**Třetí problémovou oblastí bylo chování některých žáků vyšších ročníků II. stupně (sebepoškozování, psychické problémy, vulgarita, pozdní příchody do školy, kouření e-cigaret, neplnění školních povinností, poškozování školního majetku, rodinné problémy), které vyžaduje spíše dlouhodobou odbornou pomoc. Ukazuje se, že by každá větší škola (nad 500 žáků) měla mít svého školního psychologa, který by měl být ve škole stále k dispozici.**

Výchovná poradkyně ani školní metodik prevence, když učí, nemohou být zároveň okamžitě k dispozici žákovi v psychické krizi. Psycholog by měl být plně hrazen z rozpočtu MŠMT.

Extrémním problémem byl 16 žák školy, který neplnil s vědomím své matky povinnou školní docházku, a to v podstatě dva roky, kdy byl ve škole jen několik dní v roce. Situaci nevyřešil ani OSPOD Prahy 13, se kterým jsme spolupracovali. Na poslední výchovné komisi, kam se s matkou žák dostavil, přijal doporučení ředitele školy přihlásit se do SOU na obor zedník. Žák odešel ze 7. třídy.

Dalším problémem, který je čím dál markantnější, jsou **zvětšující se sociální rozdíly mezi dětmi**.

## **8) Jaká opatření škola použila nebo plánuje použít k řešení těchto problémů?**

**Ředitel školy bude** s ohledem na avizovaný odchod dalších 2 pedagogických pracovníků (jedna M – Pč, druhá ČJ – D) do důchodu v roce 2025 **usilovně shánět především nové učitele a učitelky matematiky a českého jazyka**, po kterých je zvláště v Praze obrovská poptávka. Kromě klasické inzerce, webu školy a úřední desce školy, inzerce na pedagogických fakultách, budeme hledat rezervy a řešení mezi stávajícími zaměstnanci a s jejich pomocí a přes osobní kontakty i nové učitele. Výhodou je, že **novému učiteli/učitelce můžeme nabídnout pěknou garsonku (45 m<sup>2</sup>) s nízkým nájmem přímo v naší škole**. Potěšující a nadějný je i zájem bývalých žáků školy, kteří začali studovat pedagogické obory na vysokých školách a uvažují o návratu do naší školy jako noví pedagogové. Pokud se podaří průběžně nabírat nové kvalifikované učitele nebo studující pedagogických fakult, je naděje, že se kvalita vzdělávání nezhorší, ale bude zachována.

I když je práce s některými ukrajinskými žáky a dalšími žáky - cizinci a jejich rodiči, kteří nespolupracují, vyčerpávající, únavná a demotivující, je třeba **nepolevovat v našem úsilí, žáky s OMJ vzdělávat, učit je českému jazyku, výchovně na ně působit a vyžadovat od nich plnění norem ve škole i v životě**. Rodiče je třeba zvát na konzultace, jednání, spolupracovat s nimi a nenechávat je v klidu, dokud se situace nezlepší. Někteří rodiče problémových

a náročnějších žáků – cizinců zařídili dítěti přestup na jinou školu, čímž se situace v několika třídách výrazně zklidnila.

Bez úzké spolupráce rodičů s třídní učitelkou a dalšími vyučujícími dítěte, bez každodenní pomoci a kontroly dítěte a jeho připravenosti do školy, se špatné učební návyky dětí, ať cizinců, tak našinců, nezlepší. Škola, bohužel, po několika letech, kdy zajišťovala doučování všech dětí s obtížemi z dotace, ztratila možnost doučování a nemůže v tom rodičům a jejich dětem pomoci. Je třeba usilovat o novou dotaci nebo vytvořit vlastní systém a pravidla pro doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Pokud škola nemá školního psychologa, musí **vytvořit** fungující **školské poradenské pracoviště**, ve kterém bude výchovná poradkyně pro I. stupeň úzce spolupracovat s výchovnou poradkyní pro II. stupeň a se školní metodičkou prevence tak, aby byla zajištěna pomoc pro všechny žáky s jakýmkoliv problémy od 1. do 9. ročníku.

**Usilovněji** je třeba **spolupracovat s OSPOD Prahy 13** popř. jinými odbory sociální péče při řešení hrubého záškoláctví nebo záškoláctví omlouvaného samotným rodičem.

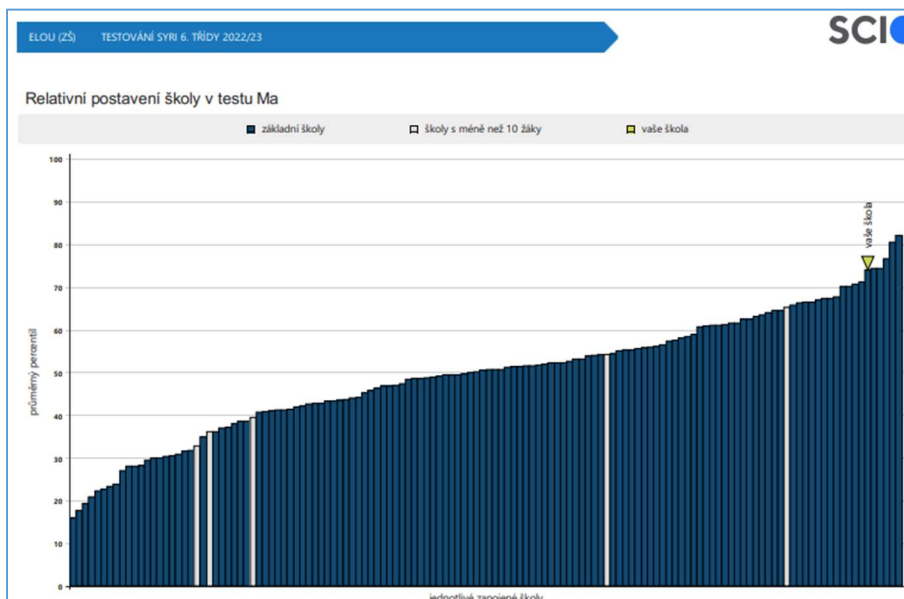
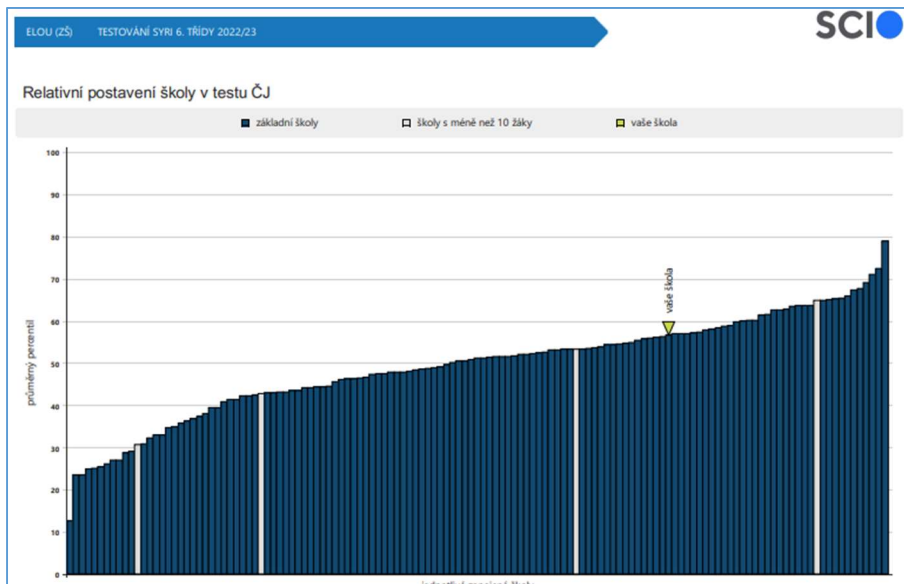
Se sociálními rozdíly mezi rodinami a dětmi může škola pomoci pouze pražským dětem **Balíčkem Pražana**, ze kterého se dá financovat školní stravování a školní družina popř. částečně přispívat na pokrytí nákladů spojených s výjezdy do zahraničí, ozdravné pobyty, nebo lyžařské kurzy. Pro mimopražské žáky se nabízí pomoc při zajištění financování školního stravování jinými organizacemi jako je např. **Women for women**.

Plánujeme nadále zajišťovat pro všechny děti (žáky) program **Ovoce a Mléko do škol**.

## 9) Jaké byly největší úspěchy a ocenění, kterých škola dosáhla v tomto školním roce?

### Testování Syri

V létě 2023 jsme obdrželi výsledky od společnosti SCIO, která zajišťovala testování žáků 6. tříd základních škol z českého jazyka a z matematiky. Zadavatelem **testování** s názvem **SYRI** byla **Akademie věd České republiky**. Do testování se zapojili žáci třídy VI. C naší školy na jaře 2023. Z českého jazyka dosáhli 57%tní úspěšnosti, což bylo o 7 % více, než byl průměrný výsledek zapojených škol. **Ohromným úspěchem byl výsledek našich žáků z matematiky, kdy překonali 50 procentní úspěšnost testovaných žáků ze 129 škol o neuvěřitelných 24 % a se 74%tní úspěšností se umístili v naprosté špičce nejlepších škol zapojených do testování.**





## Úspěch v jednotných přijímacích zkouškách

Na konci srpna jsme obdrželi výsledky žáků ZŠ Kuncova u jednotných přijímacích zkoušek 2023. Jednotné přijímací zkoušky na střední školy se konaly v České republice loni na jaře již posedmé. Žáci naší školy v nich opět dosáhli solidních (sedmáci i pátáci) a výborných (devátáci) výsledků z českého jazyka i z matematiky. **Všechny výsledky našich uchazečů o studium na**

izo_102385360 Základní škola Kuncova 1580, Praha, 15500		JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA								cermat							
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
	CELKEM	116	115	*	*	*	*	*	*	119	119	*	*	*	*	*	*
ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	85	84	70,0	69,9	57,0	72,0	82,0	100,0	87	87	67,6	54,9	34,0	54,0	76,0	98,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7	7	53,1	62,3	48,0	64,0	78,0	80,0	7	7	63,6	52,0	36,0	58,0	64,0	68,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	24	24	52,0	54,3	39,0	54,0	72,0	88,0	25	25	53,3	39,4	30,0	40,0	50,0	72,0
	CELKEM	116	115	*	*	*	*	*	*	119	119	*	*	*	*	*	*

**osmiletých a šestiletých gymnáziích a žáků 9. ročníku, kteří se hlásili na čtyřleté studijní obory zakončené maturitou, byly nad celostátním průměrem.** To vyplývá z níže připojené tabulky, kterou jsme koncem letních prázdnin obdrželi od Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání. Jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) konalo našich 24 žáků 5. ročníku, 7 žáků 7. ročníku a 84 žáků 9. ročníku. **Zatímco celková průměrná úspěšnost z českého jazyka byla u žáků 9. ročníku v ČR 50,0 %, žáci 9. ročníku naší školy vykázali úspěšnost 70,0 % (tj. o výrazných 20 % vyšší než byl celostátní průměr).** Uchazeči o 6letá gymnázia měli z ČJ celostátní úspěšnost 50,0 %, kdežto naši sedmáci dosáhli na 53,1 % úspěšnosti, což je o 3,1 % lepší výsledek. Uchazeči o 8letá gymnázia vytvořili celostátní průměr z ČJ 50,0 % a naši pátáci byli o 2 % lepší, když měli 52%tní úspěšnost. **I v matematice byly výsledky žáků ZŠ Kuncova nadprůměrné. Zatímco celorepublikový průměr žáků 9. ročníku byl 50,0 %, úspěšnost našich devátáků byla v matematice o výrazných 17,6 % lepší, když dosáhla 67,6%.** Žáci 7. tříd základních škol dosáhli v celostátním průměru 50,0 %, kdežto naši sedmáci měli průměr 63,6 %, což je o 13,6 % lepší výsledek. O 3,3% byl lepší výsledek v matematice u našich pátáků, když dosáhli na 53,3 % úspěšnosti, kdežto republikový průměr byl 50,0 %. V porovnání s předchozím rokem se průměrné celostátní výsledky zlepšily, ale i tak žáci naší školy potvrdili tradici a byli ve všech sledovaných ročnících a v obou předmětech nadprůměrní, i když pátáci tentokrát jen lehce, sedmáci výrazněji a devátáci velmi výrazně.

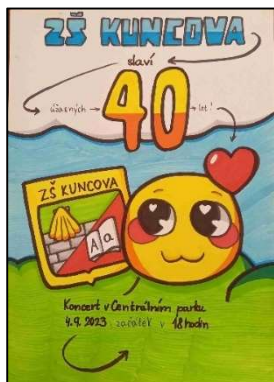
## Za velký úspěch školy považují uspořádání koncertu k 40. výročí ZŠ Kuncova.

**Základní škola Kuncova**, která dne 1. září završila 40 let své existence, **oslavila své výročí přes dvě hodiny trvajícím koncertem** stávajících i bývalých žáků na pódiu v Centrálním parku Prahy 13 v pondělí



**4. září od 18 hodin.** Ředitel školy, který byl moderátorem večera, přivítal na pódiu jako prvního hosta pana starostu Ing. Davida Vodrážku, který je jedním z více než tři tisíc absolventů školy. Pan starosta zavzpomínal na svá školní léta a své učitele a též na to, jak přísně v době jeho dětství vedli rodiče své děti a neumetali jim cestičku a neopečovávali je tak, jak jsme tomu dnes svědky. Přítomné rodiče, děti a hosty pozdravila z pódia i paní místostarostka pro školství RNDr. Marcela Plesníková, která poděkovala řediteli školy za její vedení, popřála škole i nadále hodně úspěchů v nejrůznějších soutěžích, ale hlavně hodně spokojených žáků a jejich rodičů. Ředitel školy poté pozval na pódium žákyni Kateřinu Minárikovou, která je autorkou plakátu k 40. výročí školy, aby jí předal dárkovou tašku s výtvarnými potřebami od firmy Papíromat, a dále žákyni Nikolu Dočekalovou, která upekla a přinesla ukázat několikapatrový dort se znakem školy. Před několika stovkami diváků a posluchačů poté vystoupilo 150 stávajících žáků školy s tanečními, pěveckými a hudebními čísly. Návštěvníci koncertu zhlédli velmi pěkná individuální, skupinová, ale i třídní vystoupení. Mimořádný ohlas měla dnes již bývalá žákyně školy Barbora Čaloudová, která je mistryní světa v pole dance a čerstvý absolvent školy David Vertebnyi, který předvedl na pusu beatbox. Ke konci koncertu vystoupili bývalí žáci školy, a to Vojta Wosák Janák, který je frontmanem kapely Wosa a učitelem populárního zpěvu ve FZUŠ Stodůlky, a profesionální zpěvačka Erika Fečová a její bratr, skvělý kytarista, Josef Fečo. Na závěr si všichni společně zaspívali píseň Jaroslava Ježka, Jana Wericha a Jiřího Voskovce Život je jen náhoda s ředitelem školy, který hrál na kytaru za houslového doprovodu paní učitelky Franicové. I když se oslava čtyřicátin ZŠ Kuncova

vydařila, život se nezastavil. Škola vkročila do 41. roku své existence a činnosti se spoustou plánů, úkolů a vizí.



## Úspěch v mezinárodní matematickofyzikální soutěži Náboj Junior 2023



Heslem „Jeden za všechny, všichni za jednoho“ se řídili v mezinárodní matematickofyzikální soutěži Náboj Junior 2023 čtyři žáci 9. ročníku ZŠ Kuncova, kteří v těžké konkurenci 1885 čtyřčlenných týmů ze stovek škol z Polska, Česka, Slovenska, Chorvatska, Nizozemska, Španělska a Belgie vybojovali skvělé 39. místo. Výborné umístění našich žáků je o to cennější, že se prosadili mezi družstvy většinou z víceletých gymnázií a prestižních škol ze sedmi evropských zemí. O mimořádný úspěch se zasloužili: Max Menčík, Jakub Kohoutek, Eldar Abkerimov (všichni z IX. A) a Sebastián Hodbod' (z IX. B). Klukům pogrataloval ředitel školy ke skvělému úspěchu a poděkoval jim za vynikající reprezentaci naší školy, městské části Praha 13 a České republiky.

## Výsledky národního testování SCIO 2023

Žáci 9. tříd ZŠ Kuncova se tradičně každý rok v listopadu zapojují do národního testování SCIO z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Celkem se na podzim 2023 do testování zapojilo více než 21 000 žáků a studentů z 582 škol a víceletých gymnázií z celé České republiky. Ve všech testovaných oblastech byly výsledky žáků čtyř tříd 9. ročníku ZŠ Kuncova nadprůměrné.

**V českém jazyce zaznamenalo 106 žáků 9. ročníku 57,5 % tní úspěšnost, což je o 7,5 % vyšší úspěšnost než byl průměr základních škol. Výsledky našich žáků v českém jazyce byly lepší než u 70 % zúčastněných škol.**

On line test z matematiky psalo 103 našich žáků 9. ročníku. **V matematice dosáhli žáci ZŠ Kuncova 61,5 % tní úspěšnosti a jejich výsledky byly o 11,5 % nad průměrem všech základních škol! Výsledky našich žáků v matematice byly lepší než u 80% zúčastněných škol!**

**V obecných studijních předpokladech dosáhlo 107 žáků našich 9. tříd úspěšnosti 55 %, což je o 6 % výše, než byl celostátní průměr u žáků zúčastněných základních škol.**

Z celkového hodnocení vyplývá, že studijní potenciál žáků 9. tříd v českém jazyce je využíván optimálně a výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Výsledky žáků 9. ročníku ZŠ Kuncova jsou z matematiky na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s potenciálem žáků velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Každý zapojený žák obdržel individuální zprávu, jejíž součástí je podrobný rozbor, jak si vedl v jednotlivých oblastech a jaké má předpoklady pro studium na střední škole.

Všem žákům našeho 9. ročníku, kteří se zapojili do testování, poblahopřál ředitel školy k dosažení výborných a velmi dobrých výsledků a poděkoval jim za skvělou reprezentaci naší školy. Ředitel školy pogrataloval k dosaženým výsledkům i vyučujícím matematiky, českého jazyka i dalších předmětů v 9. ročníku as poděkoval jim za výbornou pedagogickou práci.



*Skvělého individuálního úspěchu dosáhl žák 9. ročníku Max Menčík, který obdržel ocenění od společnosti SCIO.*

**Max Menčík se stal absolutně nejúspěšnějším žákem naší školy v uplynulém roce.**

Skvěle si vedl v **okresním kole Matematické olympiády kategorie Z9**, kterého se koncem ledna zúčastnilo 46 žáků 9. ročníku základních škol a studentů odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z Prahy 5 a Prahy 13. Jako jediný žák ze základní školy skončil v těžké konkurenci studentů obou obvodů na děleném 1. – 8. místě s plným počtem 24 bodů a postoupil do krajského kola. Na Praze 13 se dělil o 1. – 2. místo se studentkou Gymnázia Jaroslava Heyrovského. Z celkového počtu 18 žáků a studentů škol Prahy 13 bylo v kategorii Z9 jen 8 úspěšných řešitelů, z toho 5 ze ZŠ Kuncova (Anna Peršínová na 4., Sebastian Hodboď a Levente Mašek na 5. – 7. a Marek Košík na 8. místě).



Žák 9. ročníku ZŠ Kuncova **Max Menčík**, který se stal vítězem OK matematické olympiády kategorie Z9 a bodoval i v řadě dalších vědomostních soutěží, **obsadil v obvodním kole Fyzikální olympiády**, kterého se 20. března zúčastnilo v budově Gymnázia Christiana Dopplera 21 studentů víceletých gymnázií a žáků základních škol z Prahy 5 i z Prahy 13, vynikající 1. místo s plným počtem bodů a společně s jedním studentem z gymnázia postoupil do krajského kola.

## Ohlédnutí za 73. ročníkem OK matematické olympiády



Dne 3. dubna 2024 se v ZŠ Kuncova konalo obvodní kolo matematické olympiády žáků 6. – 8. tříd základních škol a studentů odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z Prahy 5 a Prahy 13. Do soutěže se zapojilo 141 účastníků, úspěšných řešitelů školních kol. Zvláště byly hodnoceny výsledky žáků základních škol z obou obvodů a výsledky studentů víceletých gymnázií. V kategorii Z6 bylo z 24 soutěžících ze základních škol pouze 5 úspěšných řešitelů, z toho 2 žáci ZŠ Kuncova, kdy dělené 3. místo obsadili Michael Brouček a Štěpán Michalička. V kategorii Z7 se sešlo 25 účastníků ze základních škol Prahy 13 i Prahy 5. Mezi 10 úspěšnými řešiteli byli 3 žáci ze ZŠ Kuncova, a to Mirek Rozpravka a Tomáš Baťa na děleném 4. místě a Barbora Peršínová, která obsadila 10. místo. Kategorie Z8 byla s 19 žáky tradičně nejméně obsazenou. Vzhledem k obtížným příkladům se úspěšnými řešiteli stali jenom 3 žáci, z toho 2 ze ZŠ Kuncova: Lukáš Martinec, který s plným počtem bodů obsadil 1. místo, a Roman Velko, který skončil na 3. místě.

Za bezchybnou organizaci soutěže a vytvoření skvělých podmínek pro tým hodnotitelů děkuji panu zástupci Vaňkovi a paní Hromádkové z DDM Praha 5, který je organizátorem soutěže.

## Starostova vařečka putovala do ZŠ Kuncova

Dne 6. 3. 2024 se v ZŠ Klausova konal první ročník kulinářské soutěže „Starostova vařečka“ pod záštitou pana starosty naší městské části Ing. Davida Vodrážky a za přítomnosti

paní místostarostky pro školství RNDr. Marcely Plesníkové.

K soutěži se dostavilo

**8 čtyřčlenných**

školních týmů, které

měly za úkol vytvořit

pohoštění ve formě

studené kuchyně.



Porota měla nelehkou úlohu vybrat nejlepší výtvořky, ale nakonec rozhodla, že **1. místo** udělí družstvu **ZŠ Kuncova**. Náš tým ve složení: Adam Drahoňovský, Markéta Zelenková, Kateřina Mináriková a Kristýna Tomanová vybrala, připravila a skvěle koučovala paní učitelka Mgr. Jiřina Vojáčková, které, stejně jako všem našim soutěžícím, patří velká gratulace a poděkování za výbornou reprezentaci naší školy. Putovní zlatá Starostova vařečka tak bude nejméně rok, než se bude konat druhý ročník soutěže, vystavena mezi trofejemi ve vitríně u sekretariátu ZŠ Kuncova.

## Úspěšní žáci ZŠ Kuncova

Mezi další úspěšné žáky ZŠ Kuncova se zařadili **Jan Kopáč** a **Róza Hrbková** z 9. ročníku, kteří zabodovali v jazykových soutěžích. Róza s plným počtem bodů vybojovala **1. místo** v obvodním kole **Olympiády v anglickém jazyce v kategorii II. A v Praze 13**, když se svým bodovým ziskem nenašla konkurenci ani mezi žáky ze základních škol Prahy 5, a jako vítěz **postoupila do krajského kola, kde obsadila velmi solidní 5. místo.**

Ve stejné kategorii, ale v **Olympiádě v německém jazyce**, se stal

**vítězem na Praze 13 Jan Kopáč**, který sice dle společných výsledků z obvodu Praha 5 i Praha 13 skončil na 2. místě, ale za náš obvod také **postoupil do celopražského kola, ve kterém stejně jako Róza obsadil pěkné 5. místo.**





Žákyně 9. ročníku ZŠ Kuncova **Anna Peršinová** se během letošního školního roku zapojila do šesti vědomostních soutěží a ve všech se stala úspěšnou řešitelkou. K 4. místu v OK matematické olympiády přidala 5. místo v obvodním kole chemické olympiády, 5. místo v OK Olympiády v českém jazyce, 33. místo v krajském kole Logické olympiády a 2. místo v celopražské přírodovědné soutěži Pražský pramen, kterou vyhlašuje a organizuje Gymnázium Botičská. Svoji snahu završila krásným 2. místem v obvodním kole biologické olympiády, které se z Prahy 13 a Prahy 5 zúčastnilo 20 studentů víceletých gymnázií a žáků základních škol z obou obvodů.

**Všichni výše zmiňovaní žáci (Max Menčík, Róza Hrbková, Jan Kopáč a Anna Peršinová) byli na konci školního roku odměněni encyklopediemi a slovníky s věnováním ředitele školy. Finance na nákup knih poskytla Školská rada ZŠ Kuncova.**





## Krásný úspěch zpěváků a zpěvaček ZŠ Kuncova

Do obvodního kola pěvecké soutěže Butovický zvoneček jsme letos nominovali 10 žáků a žákyň naší školy, kteří uspěli ve školním kole. Naši zpěváci a zpěvačky předvedli v obvodním



kole, které se konalo ve dnech 13. – 14. 5. 2024 na radnici Prahy 13 a zúčastnilo se ho 70 žáků, výborné a velmi dobré výkony, které odborná porota ocenila udělením 5 prvních, 2 druhých a 1 třetího místa, a tím se ZŠ Kuncova stala nejúspěšnější školou v soutěži. V kategorii žáků 3. ročníku obsadil 1. místo Michal Koukol, v kategorii žáků 5. tříd získala 1. místo Marie Vovsová, v 6. ročníku skončily na 1. místě dvě žákyně naší školy, a to Nikola Pecháčková a Aneta Volfová,

a v 7. ročníku získala 1. místo Eleonora Braghis. Porotce zaujal výkon Kateřiny Niedzielové, která skončila na 2. místě, natolik, že ji také, kromě zpěváků na 1. místech, pozvali na koncert vítězů. V soutěži se neztratili ani naši nejmladší zástupci. V kategorii 1. ročníku získal 2. místo Mark Meleškevič a na 3. místě skončil Tobias Jersák.

Koncert vítězů obvodního kola pěvecké soutěže Butovický zvoneček se konal ve středu 22. května 2024 od 18 hodin v obřadní síni radnice Prahy 13. Vystoupilo na něm 6 žáků naší školy: Michal Koukol, Marie Vovsová, Nikola Pecháčková, Aneta Volfová, Eleonora Braghis a Kateřina Niedzielová, kteří byli stejně jako další zpěváci a zpěvačky z ostatních škol Prahy 13 oceněni potleskem za jejich výkony a umožnili všem přítomným prožít krásný umělecký večer.

## Žáci a žákyně II. stupně ZŠ Kuncova vybojovali Velký pohár starosty



Historicky poprvé se v průběhu školního roku 2023/2024 zapojovaly do sportovních soutěží v Praze 13 týmy nejen z jejich 10 základních škol, ale i z dalších škol Prahy 5 a víceletých gymnázií, v soupeření o zisk Velkého poháru starosty MČ Praha 13 Ing. Davida Vodrážky a Malý pohár místostarostky pro školství RNDr. Marcely Plesníkové. Celkem **DDM Stodůlky zorganizoval 12 soutěží** (přespolní běh, malá kopaná, stolní tenis, florbal, plavání, basketbal, nohejbal, házená, vybíjená, volejbal, přehazovaná, atletika) **pro žáky I. stupně (Malý pohár) a žáky II. stupně (Velký pohár)**. Zatímco naši mladší žáci a žákyně zaznamenali oproti loňskému roku ústup ze slávy, kdy z 1. místa „spadli“ na 5. místo, **žáci a žákyně II. stupně obhájili loňské prvenství v mimořádně těžké konkurenci 13 škol a gymnázií** a 5. června 2024 v obřadní síni radnice převzali Velký pohár od pana starosty Vodrážky. Kromě obrovské gratulace děkuji všem zapojeným žákům, kteří nás reprezentovali, a učitelům a učitelkám, kteří žáky připravovali a vedou je k pohybu a fair play. I když mě, samozřejmě, 1. místo žáků naší školy těší a mám z něho velkou radost, je třeba poděkovat panu starostovi, paní místostarostce, paní ředitelce DDM a organizátorům všech turnajů a soutěží za velkou motivaci dětí ke sportu a poblahopřát jim k uskutečnění celoročního klání, do kterého se zapojily stovky žáků a které má nejen sportovní, ale i společenský význam.

## Úspěchy ve školním roce 2023/2024

### **MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA** - krajské kolo

8. místo, Z9, Max Menčík – 23 z 24 možných bodů, 3. místo mezi žáky základních škol

### **MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA** - obvodní kolo

1. místo, Z9, Max Menčík - *postup do krajského kola*

1. místo, Z8, Lukáš Martinec

3. místo, Z6, Michal Brouček

3. místo, Z6, Štěpán Michalička

3. místo, Z8, Roman Velko

4. místo, Z9, Anna Peršínová - *úspěšná řešitelka*

4. místo, Z7, Tomáš Baťa, Mirek Rozprávk - *úspěšní řešitelé*

5. místo, Z5, Markéta Bošová - *úspěšná řešitelka*

5. místo, Z9, Sebastián Hodbod', Adrián Levente Mašek - *úspěšní řešitelé*

8. místo, Z9, Marek Košík - *úspěšný řešitel*

9. místo, Z5, Veronika Zolotukhina - *úspěšná řešitelka*

10. místo, Z7, Barbora Peršínová - *úspěšná řešitelka*

11. místo, Z5, Ivan Zdeněk - *úspěšný řešitel*

14. místo, Z5, Albert Novák - *úspěšný řešitel*

### **FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA** - obvodní kolo

1. místo, kat. E, Max Menčík – *plný počet bodů*

## **BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA - obvodní kolo**

**2. místo**, kat. C, Anna Peršínová – *nejlepší ze základních škol*

## **CHEMICKÁ OLYMPIÁDA - obvodní kolo**

5. místo, kat. D, Anna Peršínová

11. místo, kat. D, Max Menčík

## **OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE - krajské kolo**

**5. místo**, IIA, Róza Hrbková

## **OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE - obvodní kolo**

**1. místo**, IIA, Róza Hrbková - *postup do krajského kola*

## **OLYMPIÁDA V NĚMECKÉM JAZYCE - krajské kolo**

**5. místo**, IIA, Jan Kopáč

## **OLYMPIÁDA V NĚMECKÉM JAZYCE - obvodní kolo**

**2. místo**, IIA, Jan Kopáč - *postup do krajského kola*

4. místo, IA, Lucie Kocumová

6. místo, IA, Laura Dufková

8. místo, IIA, Barbora Zajícová

## **OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE - obvodní kolo**

5. místo, I-ZŠ, Anna Peršínová - *úspěšná řešitelka*

6. místo, I-ZŠ, Max Menčík - *úspěšný řešitel*

## **NĚMČINA MĚ BAVÍ**

10. místo 8. - 9. roč., Max Menčík, Nadia Sedláčková, Jakub Síkora, Barbora Zajícová

### **BUTOVICKÝ ZVONEČEK** - obvodní kolo pěvecké soutěže

**1. místo**, 3. roč., Michal Koukol

**1. místo**, 5. roč., Marie Vovsová

**1. místo**, 6. roč., Nikola Pecháčková

**1. místo**, 6. roč., Aneta Volfová

**1. místo**, 7. roč., Eleonora Braghis

**2. místo**, 2. roč., Kateřina Niedzielová

**2. místo**, 1. roč., Mark Meleškevič

**3. místo**, 1. roč., Tobias Jersák

### **OWL BOWL** - kulinářská soutěž **Starostova vařečka**

**1. místo**, 9. roč., Adam Drahoňovský, Kateřina Mináriková, Kristýna Tomanová, Markéta Zelenková

### **NÁBOJ JUNIOR** - mezinárodní matematickofyzikální soutěž

39. místo z 1885 čtyřčlenných týmů, 9. roč., Eldar Abkerimov, Sebastián Hodboď, Jakub Kohoutek, Max Menčík

### **PRAŽSKÝ PRAMEN** - obvodní kolo

**2. místo**, Anna Peršínová

### **LOGICKÁ OLYMPIÁDA** - krajské kolo

33. místo, 6. - 9.roč., Anna Peršínová

## **BASKETBAL - obvodní kolo**

**2. místo**, 8. - 9. roč., Johana Diabelková, Zuzana Diabelková, Ema Kolev, Johana Lomičková, Sofie Maulisová, Laura Müllerová, Lucie Müllerová, Adéla Vršecká

**3. místo**, 8. - 9. roč., Václav Adam, Hubert Balvín, Vojtěch Hladík, Sebastián Hodboď, Goran Mašović, Tomáš Nguyen, Tobiáš Snížek, Marek Sýkora, Viktor Vinklář

## **NOHEJBAL - obvodní kolo**

**2. místo**, 6. – 7. roč., Jakub Kraic, Jan Kučera, Matyáš Plhal, Kryštof Šimončík, Ondřej Vítek

**3. místo**, 8. – 9. roč., Matě Fugner, Marin Horia, Goran Mašović, Šimon Plhal

## **POHÁR ROZHLASU v atletice - obvodní kolo**

**1. místo**, 6. – 7. roč., Johana Diabelková, Leontýna Hrubá, Denisa Maulisová, Nela Mücková, Laura Müllerová, Lucie Müllerová, Veronika Perglová

**1. místo**, 8. – 9. roč., Václav Adam, Adam Drahoňovský, Viktor Janoušek, Goran Mašović, Šimon Plhal, Vítek Pokuta, Jakub Síkora, Max Ťupa, Adam Ulrych, Viktor Vinklář

**3. místo**, 8. – 9. roč., Aneta Hegenbartová, Amélie Hniličková, Klára Kortusová, Natálie Reinová, Viktorie Šeborová, Hedvika Tichá, Nela Treybalová

**3. místo**, 6. – 7. roč., Tomáš Beneš, Samuel Gomboš, Michal Jahoda, Theodor Kroupa, Matyáš Mak, Filip Pinc, Mikuláš Prajzler, Sebastian Runt, Ondřej Vítek

## **HÁZENÁ - obvodní kolo**

**1. místo**, 8. – 9. roč., Zuzana Diabelková, Karolína Kohoutková, Emma Kolev, Kristýna Kotasová, Laura Müllerová, Lucie Müllerová, Sofie Olšavská, Natalie Reinová, Viktorie Šeborová, Nela Treybalová – postup na POPRASK

**2. místo**, 8. – 9. roč., Václav Adam, Hubert Balvín, Matyáš Caha, Matěj Fugner, Vojtěch Hladík, Sebastián Hodboď, Ondřej Lanzendorf, Goran Mašović, Šimon Rakovič, Tobiáš Snížek

## **ŠTAFETOVÝ ZÁVOD** – postup do krajského kola

**1. místo**, 1. - 5. roč., Kamilla Anikina, Madeleine Ciloci, Wiktor Duda, Tomáš Forejt, Jonáš Havelka, Kateřina Kouřilová, Lyudmyla Maletová, Nina Novotná, David Pavelec, Michal Pavelec, Filip Ptáček, Kateřina Schmidová, Lukáš Strnad, Lucie Strnadová, Jan Ulrych, Viktorie Točíková, Magdalena Ulrychová

## **PŘEHAZOVANÁ** - obvodní kolo

**1. místo**, 6. - 7. roč., Johana Diabelková, Anna Kremerová, Nela Mücková, Laura Müllerová, Lucie Müllerová, Tereza Navrátilová, Veronika Poradová, Jana Stančeva

**3. místo**, 6. - 7. roč., Tomáš Beneš, Adam Křovák, Matyáš Novák, Vít Palkovský, Filip Pinc, Matyáš Ungr, Daniel Vik, Ondřej Vítek

## **VOLEJBAL** - obvodní kolo

**3. místo**, 8. - 9. roč., Ella Beagrie, Natalie Bernklau, Sára Jezberová, Klára Kortusová, Anna Kremerová, Johana Diabelková, Laura Müllerová, Lucie Müllerová, Viktorie Šeberová

## **VYBÍJENÁ** - obvodní kolo

**1. místo**, 6. roč., Eliška Benešová, Sandra Černá, Ella Dopitová, Natálie Havelková, Barbora Kouřimová, Laura Kuglerová, Nikola Pecháčková, Veronika Perglová, Beáta Plhalová, Nikola Rákosníková, Eliška Strnadová, Ema Zlatohlávková

**1. místo**, 6. roč., Adam Bauer, David Diessner, Václav Icha, Michael Jahoda, Matěj Maryška, Štěpán Michalička, Filip Nguyen, Matyáš Novák, Mikuláš Prajsler, Michal Rychtařík, Tomáš Sadowski, Matěj Trojan

**3. místo**, 4. – 5. roč., Anna Adamová, Daryna Andrela, Maria Kokoreva, Ella Koudeláková, Eliška Portigová, Alžběta Prokopová, Ivana Ředinová, Kateřina Schmidová, Lucie Strnadová, Iryna Tomashko, Magdalena Ulrychová, Zuzana Voříšková

### **DĚTSKÝ fotbalový POHÁR - finále**

4. místo, 2. třída, Jakub Alt, Diego Fernandes, Kryštof Georgiev, Tadeáš Hás, Eliáš Havránek, Gabriel Macháč, David Pavelec, Jan Ulrych

### **DĚTSKÝ fotbalový POHÁR - semifinále**

1. místo, 2. třída, Jakub Alt, Diego Fernandes, Kryštof Georgiev, Eliáš Havránek, Gabriel Macháč, David Pavelec, Jan Ulrych – postup do finále

### **DĚTSKÝ fotbalový POHÁR**

1. místo, 2. A, Jakub Alt, Diego Fernandes, Petr Foreljtar, Eliáš Havránek, Tomáš Nesrovnal, Artem Ostapyuk - *postup do semifinále*

2. místo, 2. C, Jáchym Dopita, David Drahoňovský, Jonáš Havelka, Mateo Koval, Patrik Křepela, Gabriel Macháč, Jan Ulrych - *postup do semifinále*

### **FLORBAL - obvodní kolo**

2. místo, 4. - 5. roč., Karolina Jährling, Kateřina Kouřilová, Tereza Novotná, Kira Smirnova, Lucie Šafránková, Viktorie Točíková, Iryna Tomashko, Magdalena Ulrichová

### **STOLNÍ TENIS - obvodní kolo**

2. místo, 4. - 5. roč., Amálie Dejmková, Kira Smirnova, Magdaléna Ulrychová

2. místo, 6. - 7. roč., Zuzana Bláhová, Natálie Havelková, Karolína Kohoutková

### **PLAVÁNÍ - obvodní kolo**

1. místo, 6. - 7. roč., Johana Diabelková, Nela Fabuľa, Karolina Kohoutková, Laura Müllerová, Sofie Pospíšilová, Lucie Zajíčková

### **MINIHÁZENÁ - obvodní kolo**

2. místo, 1. - 4. roč., Jonáš Dlouhý, Wiktor Duda, Diego Fernandes, Eduard Horák, Ondra Jakl, Ella Koudeláková, Alžběta Prokopová, Josef Voříšek, Zuzana Voříšková



## **MALÁ KOPANÁ - obvodní kolo**

**1. místo**, 6. - 7. roč., Jakub Kraic, Adam Křovák, Jan Kučera, Matyáš Plhal, Daniel Vik, Ondřej Vítek, Jakub Vosyka

**2. místo**, 8. - 9. roč., Hubert Balvín, Vojtěch Hladík. Jakub Lukeš, Goran Mašović, Horia Marin, Jáchym Miňovský, Šimon Plhal, Tobiáš Snížek, Kim Sulán, Adam Ulrych

## **PŘESPOLNÍ BĚH - obvodní kolo**

**1. místo**, 4. - 5. roč., Wiktor Duda, Tomáš Forejt, Jakub Kolev, David Pelikán, Pavel Vik

3. místo 6. - 7. roč. Johana Diabelková, Maiia Fedorova, Lucie Müllerová, Nikola Pecháčková

3. místo 8. - 9. roč. Šimon Plhal (*jednotlivci*)

**V počtu umístění žáků a žákyň naší školy na 1. – 3. místě v obvodních kolech vědomostních soutěží (celkem 9) se stala ZŠ Kuncova opět nejúspěšnější základní školou na obvodu Prahy 13 i Prahy 5.**

## **10) Jaké plány má škola pro následující školní rok?**

### **Cíle v oblasti výchovně vzdělávací:**

- **zajistit realizaci školního vzdělávacího programu KUSTOD ve všech třídách 1. až 9. ročníku** s ohledem na jeho cíle a specifika (digitalizace výuky ve všech ročnících a předmětech, rozšířená výuka matematiky, jazyků, výtvarné výchovy a tělesné výchovy od 6. do 9. ročníku)
- **dodržovat a vyžadovat plnění všech školních norem** tj. především Školského zákona, Školního řádu a Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- **udržet vysokou kvalitu výuky a mimořádně úspěšné vzdělávací výsledky žáků** v inspekčních šetřeních, národním testování, při přijímacích zkouškách a v olympiádách a soutěžích

- **postupovat v souladu s týdenními plány** výchovně vzdělávací činnosti, **Plánem environmentální výchovy, Plánem dopravní výchovy, Preventivním programem školy a Plánem práce výchovné poradkyně**

- **vést přehled o žácích s SVP**, o žácích s poruchami chování i výchovnými problémy, **pracovat s nimi, zohledňovat je při klasifikaci, vyhodnocovat práci s nimi** (výchovná poradkyně, třídní učitelky, asistentky pedagoga) **a spolupracovat s rodiči, OPPP, OSPOD a dalšími partnery při zajištění odborné pomoci**

- **vytvořit školní poradenské pracoviště**, ve kterém budou spolupracovat výchovná poradkyně pro I. stupeň, výchovná poradkyně pro II. stupeň a školní metodička prevence při práci se všemi žáky s nejrůznějšími obtížemi

- **zajišťovat bezplatnou výuku českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)**

- **zajišťovat doučování žáků s výraznými výukovými problémy** (v souladu se zprávami o nich z PPP)

- **zajišťovat pro žáky a žákyně 1. – 9. ročníku přednášky, besedy, představení, která doplňují ŠVP**

- **zajišťovat dělenou výuku angličtiny** minimálně od 5. do 9. ročníku, ideálně od 3. do 9. ročníku

- **zajistit dělenou výuku matematiky a českého jazyka ve třídách 8. a 9. ročníku**, kde je v průměru 29 žáků na třídu (dle personální situace)

- **věnovat zvýšenou pozornost otázce bezpečnosti dětí** (návuk evakuace a invakuace) **a prevenci sociálně patologických jevů** ve spolupráci s odborem sociální péče o děti MČ Praha 13 (grant, Divadelta aj.)

- **podporovat sportovní a tělovýchovné aktivity dětí** (zajišťovat ve spolupráci s MČ Praha 13 **program Trenéři do škol** ve všech třídách 1. a 2. ročníku, **zajišťovat plavání** pro žáky 3. a 4.

ročníku, **bruslení** na zimním stadionu ZŠ Bronzová, **zajišťovat lyžařské výcvikové kurzy** pro žáky 7. ročníku a zdokonalovací LVK pro žáky 9. ročníku, zapojovat děti do soutěží, kroužků, organizovat **ozdravné pobyty** aj.)

- **sledovat a vyhodnocovat výsledky žáků 5., 7. a 9. ročníku** z českého jazyka i z matematiky **u jarních jednotných přijímacích zkoušek** a usilovat o to, abychom dosahovali nadprůměrných výsledků v souladu s tradicí naší školy

- každoročně **zajišťovat** (listopad) ve spolupráci s rodiči **národní testování SCIO pro žáky 9. ročníku** z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů a dosahovat v nich **nadprůměrných výsledků**

- **zajišťovat** dle personálních možností **přípravné kurzy žáků 9. tříd k přijímacím zkouškám** na střední školy z matematiky a z českého jazyka

- **motivovat a připravovat žáky na olympiády a soutěže** (vědomostní, umělecké, sportovní) tak, aby dosahovali výborných nebo velmi dobrých výsledků v matematice, v anglickém a v německém jazyce, v dějepisu, v zeměpisu, fyzice, chemii, v recitaci, ale i ve sportovních soutěžích (basketbal, fotbal, přehazovaná, stolní tenis, florbal, přespolní běh, atletika, volejbal aj.)

- **udržovat výjimečné postavení školy** (1. místo) na obvodu Praha 13 a Praha 5 **v počtu vítězů obvodních kol vědomostních soutěží**

- **obhájit 1. místo (Velký pohár starosty MČ Praha 13)** za nejvyšší počet bodů v obvodních kolech sportovních soutěží žáky a žákyněmi II. stupně v konkurenci 14 škol

- **zabojovat o návrat na 1. místo v obvodních kolech sportovních soutěží žáků I. stupně** a pokusit se získat Malý pohár místostarostky MČ Praha 13)

- **rozvíjet sociální inteligenci žáků**. Každoročně **organizovat a zajišťovat 4 finanční sbírky** (Srdíčkové dny v září, Červenou stužku v prosinci, Žlutý květ v květnu a Run and Help v červnu) a **odeslat nemocným a potřebným cca 100 000 Kč**

- **prezentovat výsledky výchovně vzdělávací práce školy na veřejnosti** (Den otevřených dveří, články v časopisu STOP, web MČ Praha 13 o školství, nástěnné noviny, web školy aj.)
- **spolupracovat s organizacemi, které pracují s dětmi a mládeží v naší škole** (MČ Praha 13, OPPP, Proxima Sociale o.p.s., SZÚ Praha, FZUŠ, soukromé gymnázium, sportovní organizace aj.)
- každoročně (září – říjen) **zajišťovat zdarma pro žáky šestých tříd adaptační kurzy** ve spolupráci s akreditovanou organizací Proxima Sociale o.p.s. (hrazeno z grantu MHMP)
- **rozvíjet u žáků zdravý školní patriotismus** a hrdost na ZŠ Kuncova (znak školy, odznaky, ISIC karty, nabídka volnočasového oblečení se školním znakem, dresy, úspěchy, tradice, žákovský parlament, reprezentace školy, charitativní akce aj.)
- **zapojovat žáky 9. tříd do života školy a přenášet na ně zodpovědnost za organizaci různých akcí, sbírek a prezentaci na veřejnosti** (Den otevřených dveří, Mikulášská nadílka, pomoc při zápisu, Den dětí aj.)
- **spolupracovat se žákovským parlamentem** (ředitel školy) **a zapojovat jejich členy** (zástupce od 4. do 9. tříd) **do života školy i do prezentace na veřejnosti** ve spolupráci s MČ Praha 13
- **zajišťovat pro všechny žáky mezinárodní žákovské karty ISIC** ve spolupráci s rodiči, které slouží k evidenci přítomnosti žáka ve škole i k vyzvedávání obědů ve školní jídelně
- **nabízet a zajišťovat ve škole různé kroužky pro děti a mládež**, které vedou interní i externí lektoři a trenéři
- **vydávat všem žákům 6. – 9. tříd žolík a respektovat jeho používání** v souladu se školním řádem
- **využívat** (od října 2024) při hezkém počasí **venkovní dřevěnou učebnu** ve školní zahradě s přírodovědnými edukačními tabulemi, lavicemi a tabulí **pro výuku venku**

- **využívat velké dřevěné stoly a lavice ve školní zahradě** vedle jezírka **pro výuku i činnost školní družiny**
  
- **sponzorovat pražskou ZOO** (chov ocelota stromového) z příspěvků a darů rodičů
  
- **zajistit provoz místnosti s pedagogickým dozorem** pro žáky, kteří tráví přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, anebo čekají na odpolední kroužky. V místnosti je pokrytí WI-FI a k dispozici jsou knihy, dětské časopisy, společenské hry a barel s pitnou vodou
  
- **zajišťovat program Ovoce do škol a Mléko do škol** dle možností a podmínek MŠMT a dodavatelů
  
- **zajistit provoz nápojového automatu, automatu se zdravou (mléčnou) výživou a automatu na školní pomůcky**
  
- **využívat tři čtenářské koutky** vybavené novým nábytkem (židle, stoly, police), knihami a časopisy, abychom napomáhali zvyšovat zájem dětí o knížky a **zvýšili jsme čtenářskou gramotnost dětí**
  
- **využívat 2 stoly na stolní tenis** pro žáky II. stupně ve 2. patře pavilonu A a 1 stůl ve školní družině **pro aktivní trávení přestávek**

## **Cíle pro oblast personální:**

- **vypořádat se s náročnou personální situací**, kdy během tří let (2022 – 2025) odešlo nebo odejde do důchodu nebo na mateřskou dovolenou 9 vyučujících (z toho 4 učitelky českého jazyka, 3 učitelky angličtiny, 1 učitelky matematiky, 1 učitelka I. stupně)

- **získat 2 vyučující českého jazyka, 2 vyučující matematiky, 2 vyučující anglického jazyka a 1 učitele pracovních činností na II. stupně**, a to urgentně od školního roku 2025/2026 a zajistit tak běžnou výuku těchto předmětů na II. stupni popř. umožnit dělenou výuku českého jazyka a matematiky v 8. a 9. třídách a angličtiny pro všechny žáky od 3. do 9. tříd

-**inzerovat** na webu školy a úřední desce školy, na inzertních serverech [www.prace.cz](http://www.prace.cz) a [www.jobs.cz](http://www.jobs.cz), na facebooku na stránkách Pedagogické komory a Učitelé +, na pedagogických fakultách (popř. v Učitelských novinách), **apelovat na členy pedagogického sboru**, aby oslovili přátele, známé a bývalé spolužáky z VŠ, **jednat s bývalými žáky**, kteří se ke škole hlásí a začali studovat na PedF (Šindelka Ma, Rein ČJ) apod.

- **nabízet uchazečům ubytování v pěkné garsoniére přímo ve škole** s nízkým nájmem a službami, nadstandardní platové ohodnocení a výborné materiální zázemí a podmínky

- **udržet vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru**

- **podporovat nekvalifikované učitele**, kteří studují na vysokých školách pedagogického směru (úlevy při studiu, vstřícnost, mimořádné odměny). Ze 7 nekvalifikovaných učitelek/učitelů jich 5 studuje

- **vytvářet a udržovat přátelské pracovní prostředí s kvalitním materiálním zázemím a vysokým finančním ohodnocením** za práce nad rámec pracovních povinností a výbornou pedagogickou prací a výjimečné vzdělávací výsledky žáků

- **zajišťovat a řídit další** (skupinové) **vzdělávání pedagogických pracovníků** (např. Jak využívat ve škole umělou inteligenci (AI) – říjen – listopad 2024 (36 učitelek a učitelů), Jak poskytnout 1. pomoc, aktivizační metody ve výuce, aneb Líný učitel aj.)

- **umožňovat a podporovat individuální další vzdělávání pedagogických pracovníků** dle oborů (nejčastěji cizí jazyky, metodika výuky, digitalizace aj.)

- **navrhovat** vedení radnice Prahy 13 **na ocenění plaketou Jana Amose Komenského** a menší finanční odměnou **2 nejlepší pedagogy školy** ročně ku příležitosti Dne učitelů, kteří na Praze 13 vyučují a působí ve školství minimálně 15 let

### **Cíle pro oblast materiálně technickou:**

- **zajistit ve spolupráci se zřizovatelem výměnu všech zářivek a světel** za úsporná osvětlení **v celé škole** (cca 4 000 000 Kč) v létě 2025

- ze ziskové hospodářské činnosti **každoročně zajišťovat výměnu 2 starých interaktivních tabulí bez posunu za nové trojdílné interaktivní tabule activboard s posunem a s PC**

- **vybudovat** výhledově **učebnu virtuální reality** s 10 brýlemi a 10 tablety a vzdělávacími programy pro téměř všechny vyučované předměty (cca 700 000 Kč)

- **zajistit** postupnou **výměnu starého nábytku v odděleních školní družiny**

- **každoročně zajišťovat výmalbu** (o prázdninách) **školních prostor**, které jsou na tom nejhůře, **a opravy podlahové krytiny a lišt**

- **zajistit kompletní výměnu staré podlahové krytiny** na chodbách v přízemí, v 1. a ve 2. patře **pavilonu B3**

- **zajistit instalaci venkovních horizontálních a vertikálních zatemnění** do učebny **PC I a PC II**

- **zajistit instalaci odemykatelných kovových dveří za vstupní dveře do učebny PC III**
- **nakupovat digitální a robotické stavebnice do učebny dílen**
- **vybudovat novou učebnu hudební výchovy v přízemí pavilonu B4**
- **usilovat o revitalizaci nevyužívaných a zanedbaných atrií na atraktivní odpočinkové prostory pro žáky (přestávky)**
- **usilovat o mimořádnou dotaci ve výši 100 000 000 Kč na přeměnu velkého nefunkčního atria ve společenský kulturní sál pro 300 diváků a žákovskou knihovnu a administrativní centrum**
- **zajistit výrobu a instalaci vstupní brány do školního areálu na fotobuňku u školní jídelny**
- **zajišťovat údržbu a opravu školního sportovního areálu**
- **revitalizovat školní zahradu** (prořezat ovocné stromy, křoviny, najmout zahradníka, který by se o školní zahradu staral)
- **pořídit od truhláře vzorkovník dřev do školní dílny**
- **vybudovat ve školním areálu dvě hřiště pro děti školní družiny**
- **zakoupit tři velkoplošné nástěnky na chodbu ve 2. patře pavilonu A**
- **zajistit designové dřevěné police na knihy na chodby ve 2. patře pavilonu A**
- **využívat místnost s pedagogickým dozorem i její vybavení** (knihy, časopisy, hry, wifi, barel s pitnou vodou)
- **zajišťovat provoz nápojového automatu, automatu na zdravou výživu a automatu na školní pomůcky**



- **udržovat v provozu a využívat všechny výukové technologie**, kterými je naše škola nadstandardně vybavena, protože disponujeme 50 interaktivními tabulemi, 42 dataprojektory, 120 tablety, 94 notebooky a 128 počítači, 18 ozoboty a 4 clicboty. Interaktivní tabule je v každé kmenové třídě a v každé odborné učebně
- **spolupracovat s odbornou firmou Aqua Health s.r.o. na správcovství, opravách a údržbě všech ICT technologií**
- **využívat internetové připojení optickým kabelem** do všech tříd a kabinetů v naší škole **a usilovat** ve spolupráci se zřizovatelem **o rychlejší přenos dat**
- **poskytovat zázemí FZUŠ Stodůlky** ve společenské místnosti, v pavilonu A i v učebnách II. stupně v pavilonu B3 pro výuku hudebních oborů
- **poskytovat zázemí OPPP pro Prahu 5 a 13** v pavilonu C a dalších prostorách
- **poskytovat zázemí soukromému GMVVP** v pavilonu B2
- **ukončit stravování studentů soukromého gymnázia ve školní jídelně ZŠ Kuncova** v červnu 2025 z důvodu narůstajícího počtu našich žáků a nedostatečné kapacity ŠJ
- **zajišťovat nákupy nových učebnic pro žáky budoucích 1. tříd**, které odpovídají požadavkům ŠVP
- **zajišťovat nákup nových učebnic** dle požadavků vyučujících
- **zajišťovat nákup dalších výukových programů a učebních pomůcek**

## **Cíle pro oblast spolupráce s rodiči a styku s veřejností:**

- **spolupracovat se zřizovatelem (MČ Praha 13)**
- **spolupracovat se Školskou radou**
- **spolupracovat s rodiči, třídními důvěrníky**
- **oslovovat sponzory a donátory**
- **spolupracovat se zřizovatelem na MAP pro rozvoj školství Prahy 13 popř. s KAP**
- **informovat veřejnost pomocí webových stránek školy a AI chat bota (vyhledavače)**
- **informovat veřejnost pomocí informativního listu, časopisu STOP, webu školství Prahy 13, nástěnných novin, třídních schůzek a setkání ředitele se zástupci tříd**
- **zajišťovat e - mailovou komunikaci mezi rodiči a učiteli, všichni pedagogičtí pracovníci mají pracovní mailové adresy**
- **informovat rodiče i žáky prostřednictvím programu Bakaláři**
- **organizovat Den otevřených dveří (listopad)**
- **informovat rodiče i širokou veřejnost prostřednictvím časopisu STOP o úspěších žáků naší školy, projektech, školních akcích a výchovně vzdělávací nabídce**
- **informovat rodiče, širokou veřejnost i žáky z mimopražských škol prostřednictvím webu a informativních letáků o možnosti přestupu do naší školy**
- **seznamovat rodiče s výsledky práce jejich dětí (žakovské práce, výstava výtvarných prací žáků, výsledky SCIO testů, výsledky soutěží a olympiád, třídní schůzky, konzultace aj.)**
- **úzce spolupracovat s rodiči žáků s výukovými a výchovnými problémy a OSPOD**

- **spolupracovat s organizacemi, které se podílejí na rozvoji školy** (odbor školství ÚMČ Praha 13, kancelář místostarostky pro školství, odbor sociální péče ÚMČ Praha 13, MHMP, OPPP pro Prahu 5 a 13, ČŠI, Pražská HS, Státní zdravotní ústav Praha, FZUŠ Stodůlky, Policie ČR, MP Prahy 13, Proxima Sociale o.p.s., agentura Olchavova.cz, advokátní kancelář Voldřich & Nekvasilová, společnost Aqua Health, FC Sokol Stodůlky, vedení MŠ Šikulka, MŠ Večerníček, DDM Prahy 13, DDM Praha 5, KD Mlejn, Městská knihovna Praha, ZOO Praha, ZŠ v okolí Prahy, Sportovní hala JEREMI, fi Jiří Kliner - Wood Partner, fi Z&D Stavební společnost, fi Profimedia s.r.o., soukromé GMVVP aj.)

### **Cíle pro oblast hospitační a kontrolní:**

- **vypracovávat plán hospitační a kontrol a dodržovat ho**

- **provádět hospitace u všech nových učitelek a učitelů I. i II. stupně** se zaměřením na střídání forem a metod výuky, používání aktivizujících metod výuky, digitalizaci výuky a využívání moderních výukových technologií

- **provádět pravidelné kontroly školní dokumentace**

- **zajišťovat skupinová školení (DVPP) v oblasti digitalizace výuky, používání AI (umělé inteligence) ve škole (z grantu MPSV), aktivizující výuky aneb didaktické strategie „Líného učitele“, poskytování 1. pomoci, bezpečnosti aj.**

- **umožňovat individuální DVPP především v didaktice výuky, jazykovém vzdělávání aj. dle aprobační vyučujících**

- **spolupracovat s advokátní kanceláří Voldřich & Nekvasilová ve formě pravidelných setkání s právníky na ÚMČ Praha 13**

- **sledovat dodržování předpisů a norem v oblasti BOZP, PO a CO a provádět kontrolu bezpečnosti práce**

## **Zjištěné nedostatky, náměty pro zlepšení**

- **MŠMT zařazuje při tvorbě rozpočtu škol do kapitoly ONIV jak prostředky na nákup učebnic a učebních pomůcek, tak na proplácení nemocenské za zaměstnance.** Tato praxe trvá již několik let. Školy nemají k dispozici jasnou částku na učebnice a učební pomůcky a musejí odhadovat nemocnost zaměstnanců školy v celém účetním roce. ONIV je třeba rozdělit a stanovit zvlášť finance na učebnice a finance na proplácení nemocenské
- **při očekávaném nárůstu počtu žáků v příštích čtyřech letech,** kdy se počet žáků zvýší ze současných 850 na 970, učebních skupin s rozšířenou výukou, jazykových skupin i oddělení školní družiny **bude škola vystavena velkému tlaku při shánění nových kvalifikovaných pedagogických pracovníků, kterých je v Praze nedostatek**
- **věkový průměr pedagogického sboru je 49 let a do důchodu bude postupně odcházet velmi početná skupina nejstarších učitelů, což je zvyšuje tlak na ředitele škol při zajišťování nových pedagogických pracovníků**
- **finančně je pro školu velice zatěžující platit přesčasové hodiny 200%**
- **na žáky základních škol dává stát méně peněz než na stejně staré studenty víceletých gymnázií**
- **na mzdy nových vychovatelek, které nastupují v září, stát poskytuje mzdové prostředky až od ledna nového kalendářního roku**
- **mzda asistentek pedagoga není pokryta ze 100 % a je ostudně nízká**
- **má-li škola povinnost zajistit pedagogický dozor pro žáky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, mělo by MŠMT poskytnout mzdové prostředky i osobě, která ho vykonává**

## **Vize ředitele školy:**

- udržet ZŠ Kuncova mezi třemi nejlepšími školami na Praze 13 i přes nárůst počtu žáků v dalších čtyřech letech
- poskytovat kvalitní vzdělání ve všech předmětech a ročnících s ohledem na digitalizaci výuky a moderní výukové technologie
- zajišťovat rozšířenou výuku matematiky, cizích jazyků, výtvarné výchovy a tělesné výchovy pro všechny žáky 6. – 9. tříd
- dosahovat mimořádných vzdělávacích výsledků v matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti, inspekčních šetřeních, národním testování a u přijímacích zkoušek
- zajistit generační obměnu pedagogického sboru, vyrovnat se s odchody učitelů do důchodu a na MD, získat mladé a motivované učitele i z řad bývalých žáků školy
- získávat a udržovat nové vysoce profesionální, odborně a lidsky vybavené učitele a učitelky
- neustále zlepšovat materiálně technické zázemí školy
- učit žáky kooperovat, pracovat v týmu, brát na sebe spoluodpovědnost za výsledek projektu, umět být kritický i sebekritický, vědomě dodržovat pravidla chování a koexistence ve škole
- rozvíjet sociální inteligenci žáků
- rozvíjet zdravý školní patriotismus a hrdost na naši školu
- udržovat a vytvářet příjemné klima školy
- usilovat o získání 3. národní ceny kvality a titul Společensky odpovědná škola

V Praze dne 30. září 2024

PaedDr. Pavel Petrnoušek, ředitel ZŠ Kuncova


Udržet dobré jméno školy v době, která školství příliš nepřeje, je výzva a těžký úkol, jak pro ředitele školy, tak i pro jeho zástupce, pedagogický sbor i nepedagogické pracovníky. Věřím ale, že se stávajícími učiteli i příchodem nových pedagogických pracovníků, lpěním na kvalitní výuce, používáním moderních metod, neustálým vylepšováním materiálních podmínek, zaváděním a využíváním digitálních technologií a podporou, motivací a oceňováním vyučujících i dalších zaměstnanců školy, ho splníme.

V Praze dne 14. 10. 2024

PaedDr. Pavel Petrnoušek, ředitel ZŠ Kuncova

**Školská rada při Základní škole, Praha 13, Kuncova 1580 projednala výroční zprávu za školní rok 2023/2024 a schválila její obsah.**

V Praze dne 14. října 2024

  
.....  
Ing. Jan Rychtařík  
předseda Rady školy