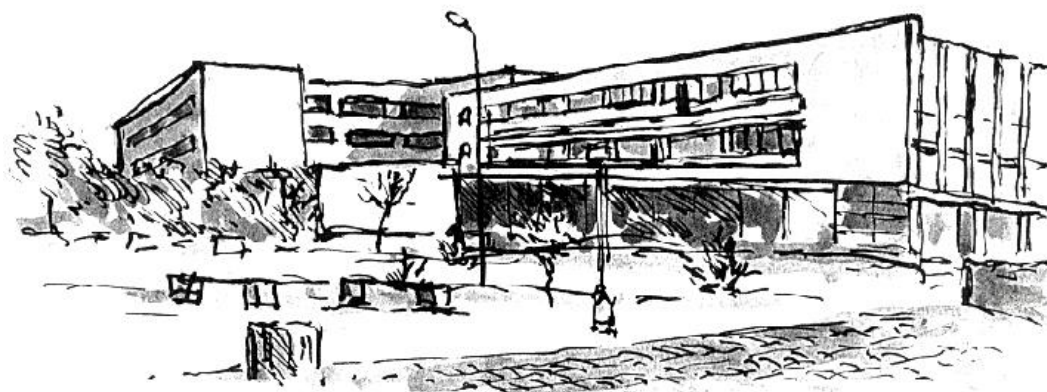




Základní škola, Praha 13, Kuncova 1580
Kuncova 1580/1, Stodůlky
15500 Praha 5



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU
při ZŠ KUNCOVA

Č.j.: 1a/2024-25

Obsah

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	3
2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	4
2.1 Cíle výchovně–vzdělávací práce ve školní družině	4
2.2 Formy vzdělávání	5
2.3 Časový plán vzdělávání.....	5
2.4 Podmínky přijímání uchazečů	6
2.5 Podmínky ukončování zájmového vzdělávání	6
2.6 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	7
2.7 Materiální podmínky	7
2.8 Personální podmínky.....	7
2.9 Popis ekonomických podmínek	8
2.10 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	8
3 OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY	9
4 SCHVALOVACÍ DOLOŽKA.....	11

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Oficiální název:

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU při ZŠ Kuncova

Předkladatel:

Základní škola: **Základní škola, Praha 13, Kuncova 1580**
Ulice, č.p., č.o.: **Kuncova 1580/1, Stodůlky**
PSČ, město: **15500 Praha 5**

IČ: **673 652 13**
IZO: **102 385 360**
REDIZO: **600 038 408**

Jméno ředitele: **PaedDr. Pavel Petrnoušek**
Kontakty: tel.: 235 52 09 75, 235 52 09 76, 235 52 09 91
e-mail: info@zskuncova.org, reditel@zskuncova.org
www: http://www.zskuncova.org

Koordinátor ŠVP ZV: **Mgr. Eva Coufalová**
e-mail: (e.coufalova@zskuncova.org)

Zřizovatel školy:

Název: **Úřad Městské části Praha 13**
Adresa: **Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 13**
Kontakty: tel.: ústředna - 235 01 11 11, vedoucí OŠ - 235 01 24 28
e-mail: podatelna@p13.mepnet.cz, epodatelna@p13.mepnet.cz
www: http://www.praha13.cz

Školská rada projednala dne: 10. 6. 2024

Platnost dokumentu od 1. 9. 2024

.....
ředitel školy

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, a vyhláškou č. 279/2012 Sb.

ŠD realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit. Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebezpoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času.

Vnitřní řád školní družiny stanovuje pravidla chování žáků.

2.1 CÍLE VÝCHOVNĚ–VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Školní družina umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové).

Činnost školní družiny by měla ústít v získávání klíčových kompetencí. Ve školní družině podněcujeme žáky ke vzdělávání pouze na základě zájmu. Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují žáky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi:

kompetence k učení

- učit se s chutí něco nového, dokončit práci, klást otázky, hledat odpovědi, pozorovat, dávat své poznatky do souvislostí

kompetence k řešení problémů

- všimnout si problémů, snažit se je pochopit, hledat způsob řešení, rozlišovat co je správné a co ne

kompetence komunikativní

- ovládat řeč i mimoslovní komunikaci, umět vyjádřit svůj názor, komunikovat odpovídajícím způsobem s vrstevníky i dospělými

kompetence sociální a interpersonální

- učit se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, rozpoznat vhodné a nevhodné chování, spolupracovat ve skupině, respektovat odlišnosti lidí, zodpovídat za svou činnost

kompetence občanské

- uvědomovat si práva svá i druhých, chovat se zodpovědně, vážit si tradic a hodnot kulturního dědictví, chránit životní prostředí

kompetence k trávení volného času

- umět účelně a aktivně trávit volný čas, rozvíjet své zájmy

2.2 FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina je základem řízení výchovy mimo vyučování. ŠD proto není volným pokračováním školního vyučování a ani ho nikterak nenahrazuje.

Pravidelné formy: Hlavním úkolem i cílem se stává zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků v době po vyučování. Mimo výchovně vzdělávací činnosti plní i funkci sociální (tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před a po skončení vyučování, socializace v kolektivu).

Individuální formy: Školní družina pracuje i v kontextu dalších subjektů nabízejících aktivitu mimo vyučování (ZUŠ, externí kroužky).

Příležitostné formy: Nárazové akce typu společný karneval, vánoční besídka, divadelní nebo jiné představení, výlet.

Žáci jsou vedeni k uvědomělé organizaci svého volného času.

2.3 ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců - po dobu trvání školního roku.

Po dobu podzimních, vánočních, pololetních a jarních prázdnin se po dohodě se zřizovatelem činnost ŠD přerušuje.

Provoz školní družiny je uveden ve vnitřním Řádu školní družiny.

Provozní doba je ráno od 6.30 do 7.40 a odpoledne od 11.40 do 17.30.

Podmínky pro příchody a odchody ze ŠD jsou uvedeny též v Řádu školní družiny.

2.4 PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ

Školní družina je určena žákům 1. – 3., výjimečně i 4. ročníku.

Počet žáků jednoho oddělení je maximálně 30. Za dodržení tohoto počtu zodpovídá vedoucí vychovatelka, která eviduje přihlášky. O přijetí rozhoduje ředitel školy, který rozhoduje i o eventuálním nepřijetí při vyšším počtu žáků než je kapacita ŠD.

Žák je přijat do družiny na základě řádně vyplněného zápisního lístku, který dostane při nástupu do školy. Po přihlášení je docházka do ŠD povinná.

V zápisním lístku je zapsán časový rozvrh docházky a způsob odchodu žáka. Pokud zákonný zástupce žádá o dřívější uvolnění z družiny, než je uvedeno, činí tak na základě písemné omluvenky.

Provoz školní družiny se řídí Řádem školní družiny (je umístěn na webu školy a v ŠD).

Zařazení žáka do školní družiny není nárokové.

2.5 PODMÍNKY UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Předčasné ukončení docházky do školní družiny oznámí písemně zákonný zástupce vychovatelce, která na tomto základě žáka odhlásí.

Jestliže žák vážným způsobem porušuje vnitřní řád školní družiny či ohrožuje zdraví své nebo ostatních spolužáků, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení, o kterém budou rodiče informováni písemnou formou.

2.6 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami spolupracujeme adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou.

Dle stupně a charakteru jejich handicapu umožňujeme začleňování do volnočasových aktivit a zajišťujeme podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti.

Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků bereme ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. V případě nutnosti spolupracujeme s odbornými pracovišti.

Rozvoj mimořádně nadaných žáků bude zajištěn vytvářením podmínek k rozvíjení jejich nadání zabezpečením dostatku studijního materiálu, přístupu k internetu, individuální práci se žákem, vytvářením podnětného prostředí k rozvoji jejich tvořivosti vhodnými zájmovými aktivitami.

2.7 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina se nachází v pavilonu A, 1. patro. Je zde 11 učeben vyhrazených pouze pro školní družinu, jedna místnost pro sledování filmů a jedna sborovna pro vychovatelky. Třídy jsou vybaveny stolkami a židličkami pro žáky, katedrou pro vychovatelku a dalším nábytkem (skřínky, skříně). ŠD je vybavena hrami, hračkami, didaktickými a výtvarnými pomůckami, knihami, videokazetami, CD a DVD nosiči. Z audiovizuální techniky vlastní televizi, radiopřehrávače s CD, video, DVD přehrávač a interaktivní tabuli. Na chodbě je žákům k dispozici stůl na stolní tenis. Pro pobyt venku je možno využívat různé sportovní pomůcky.

Školní družina má k dispozici sportovní areál u budovy školy a školní zahradu s altánem a dřevěnými stoly s lavicemi.

2.8 PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

O činnost ve školní družině se stará jedenáct aprobovaných vychovatelek.

Do školní družiny může být přijato nejvíce 330 žáků.

2.9 POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

Možnost vybírat poplatek za umístění žáka do ŠD je dána Vyhláškou MŠMT č.74/2005Sb., o zájmovém vzdělávání, § 11 a 14.

Poplatek činí od 4.9.2024 300 Kč/měsíc. Poplatek je příjmem školy a je používán na činnost školní družiny – neinvestiční náklady. Poplatek je vybírán vždy za celé pololetí / celý školní rok, dle možnosti rodičů. Platí se převodem na účet školy.

Poplatek se stanovuje na celý školní rok, ke změně může dojít vždy jen k 1. 9. nového školního roku. Pokud se tak nestane, platí výše poplatku automaticky pro další školní rok.

Dále jsou od rodičů vybírány jednorázově menší částky na kulturní akce (divadlo, kouzelník...)

Na úplatu za zájmové vzdělávání může být poskytnuta sleva či úplné prominutí při pěstounské péči nebo v sociální nouzi. Rodiče si podají žádost na ředitelství školy a donesou doklad ze sociálního úřadu pro uznání výjimky.

2.10 POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Podmínky zajištění bezpečnosti práce a ochrany zdraví jsou zpracovány ve vnitřním řádu školní družiny a ve školním řádu.

Žáci jsou vždy na začátku školního roku seznámeni s vnitřním řádem ŠD, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti - dodržování hygienických pravidel, zdravé prostředí, pitný režim, šetrné zacházení s pomůckami, hračkami apod. Žák hlásí vychovatelce veškeré úrazy nebo ztráty osobních věcí, a to neprodleně. Při pobytu na školním hřišti nebo tělocvičně je žák povinen se přezouvat, případně převlékat do sportovního oblečení.

V dalších prostorech se žáci řídí pokyny pedagogického pracovníka.

3 OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Obsah vzdělávacího plánu zájmového vzdělávání je sestaven vždy na jedno vzdělávací období. S plánem se může podle potřeby operativně pracovat.

Každá vychovatelka si vytváří týdenní plán činností. Roční plán činnosti ŠD je k nahlédnutí.

Svou funkci mimo školní vyučování naplňuje ŠD činnostmi řazenými do následujících skupin, aniž mezi nimi lze vést přesnou hranici:

Činnosti odpočinkové

Jejich cílem je odstranit únavu žáků, plní psychohygienické poslání. Do denního režimu bývají vřazeny většinou ráno, především pro žáky, kteří brzy vstávají, a dále kdykoliv během dne – dle potřeby. Vždy jsou ale uplatněny po obědě. Tuto funkci přináší i klidové hry či jiné zájmové činnosti, poslechové činnosti, dětská videotéka apod.

Činnosti rekreační

Kladou za cíl relaxaci po soustředění ve vyučování a regeneraci sil. Převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky. Zařazeny mohou být hry řízené i spontánní. Většinou se jedná o sezónní hry (sáňkování, hry v přírodě, pohybové hry na hřišti) nebo o plnění úkolů dopravní výchovy, pohybových chviliek atd.

Činnosti zájmové

Navazují na výchovně – vzdělávací program školy, jsou uplatňovány formou hry a odpočinku.

Snaží se rozvíjet osobnost žáka po stránce estetické, pohybové (včetně jemné motoriky), společenské a ekologické. Umožňují plnit seberealizaci jedince. Řazený mohou být jako činnosti kolektivní nebo individuální.

- pracovně zájmové činnosti (práce s přírodninami, s textilem, práce s netradičními materiály, konstruktivní činnosti, základy šití a pletení...)
- výtvarně zájmové činnosti (kresba, malba, modelování, práce s keramickou hlinou, koláže, netradiční výtvarné techniky, výzdoba prostoru ŠD...)
- přírodovědné zájmové činnosti (pozorování ročních období a změn v přírodě, ochrana životního prostředí – praktické činnosti, botanické pokusy, sběr kaštanů, žaludů...)
- hudebně zájmové činnosti (poslech hudby i její reprodukce, hudebně pohybové činnosti, volný tanec, instrumentální činnosti, zpěv s kytarou...)
- sportovní zájmové činnosti (sportovní hry – na hřišti, v přírodě...)
- společenskovední zájmové činnosti (osvojování základních společenských pravidel, debaty k významným výročí a událostem, prohlížení a četba naučné literatury, práce s internetem...)

Příležitostné činnosti

Zpravidla přesahují rámec jednoho oddělení a nejsou zahrnuty do standardní skladby činnosti. Jsou to např. besídky, návštěva knihovny, divadelní představení, výlety atd.

Příprava na vyučování

Zahrnuje okruh činností související s plněním školních povinností. Mívá většinou tyto formy:

- vypracování domácích úkolů (pouze se souhlasem rodičů v souladu s křivkou výkonnosti žáka)
- zábavné procvičování učiva formou didaktických her, upevňování školních poznatků v praxi při vycházkách a dalších činnostech

4 SCHVALOVACÍ DOLOŽKA

Školní vzdělávací program pro školní družinu, verze 2024, byl projednán Školskou radou dne 10. června 2024

Za Školskou radu
při Základní škole, Praha 13, Kuncova 1580,
155 00 Praha 5 – Stodůlky